



Управление делами Президента Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №3»

Дополнительное образование на 2025 – 2026 учебный год

«Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста»

Для детей 5 – 6 лет.

Срок реализации – 2 года.

Педагог: Савина Оксана Александровна.

1 год «Добуквенный этап»

Цель:

Подготовка детей к овладению звуковым анализом слова;
формирование психологической базы для дальнейшего овладения
детьми грамотой (чтением и письмом).

Задачи:

- Формирование фонематического восприятия (способность воспринимать и различать звуки речи);
- Развитие навыков звукового анализа (определение порядка слогов и звуков в слове; выделение основных качественных характеристик).

«Подготовка к школе «Грамота»

Для детей 5 – 7 лет.

Срок реализации – 2 года.

Педагог: Савина Оксана Александровна.

«Буквенный этап»

Цель:

Формирование элементарных навыков чтения и первоначальных навыков письма.

Задачи:

- Знакомство с буквами русского языка;
- Развитие звукобуквенного анализа слов;
- Обучение чтению;
- Формирование первоначальных навыков письма слов, предложений. Знакомство с правилами печатания предложений.

«Подготовка к школе. ФЭМП»

Для детей 6 – 7 лет.

Срок реализации – 1 год.

Педагог: Третьякова Ольга Юрьевна.

Цель:

Обеспечить познавательное развитие личности ребенка средствами математики.

Задачи:

- Развивать логическое и знаковое мышление, пространственное воображение, математическую речь (умение строить рассуждения, выбирать аргументацию); развивать умения различать обоснованные и необоснованные суждения.
- Учить понимать значения величин и способов измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; формировать умение решать учебные и практические задачи средствами математики; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- Воспитывать стремление использовать математические знания в повседневной жизни;
- Формировать математическую грамотность.

«Вместе с книгой мы растем»

Для детей 5 – 6 лет.

Срок реализации – 1 год.

Педагог – Дубкова Татьяна Дмитриевна.

Цель:

Интенсивное формирование речевого развития дошкольников, их творческого потенциала и литературно-художественных способностей.

Задачи:

- Способствовать созданию интереса, мотивации к речевой деятельности у воспитанников;
- Развивать навыки словесного творчества, поэтического слуха, интонационной выразительности речи;
- Развивать у детей умение точно чувствовать художественную форму, методику и ритм родного языка;
- Воспитывать осознанное отношение детей к языку, как изобразительно-выразительному средству, воплощению художественного образа;
- Прививать детям навыки слушать, слышать и воспринимать художественные тексты;
- Развивать интерес к художественной литературе.

«Английский язык для малышей»

Для детей 4 – 5 лет.

Срок реализации – 1 год.

Педагог – Будник Ольга Юрьевна.

Цель:

Вызвать у детей интерес к языку и привить любовь к его изучению.

Задачи:

- Развивать интерес детей к английскому языку;
- Знакомить детей с предметом обучения: рассказать о роли иностранного языка в жизни человека;
- Развивать умения детей вести диалог в процессе подготовки к драматизации сказки, во время выполнения аппликации, понимать обращенную к ним речь и адекватно реагировать на обращение, употребляя соответствующие ситуации реплики, в сюжетно-ролевой игре;
- Знакомить детей с традиционными праздниками страны изучаемого языка (Новый год, Рождество, День святого Валентина, День матери, Пасха);
- Знакомить детей с произведениями детского фольклора страны изучаемого языка.

«Здоровье детям – Тхэквондо»

Для детей 3 – 7 лет.

Срок реализации – 1 год.

Тренер – Будник Богдан Сергеевич.

Цель:

Создание условий для развития гармоничной, уверенной в себе личности, содействие осознанному отношению детей к своему здоровью, желанию заниматься физкультурой и спортом.

Задачи:

- Обучение двигательным умениям и навыкам;
- Формирование познавательной активности;
- Развитие кондиционных и координационных способностей;
- Приобретение соревновательного опыта;
- Формирование социальной активности: общение в группе, навыки дисциплины;
- Воспитание интереса к занятиям физической культуры и спортом;
- Воспитание самостоятельности, настойчивости, выдержки, самообладания.

«Научная лаборатория»

Для детей 5 – 7 лет.

Срок реализации – 1 год.

Педагог: Бритвина Елена Дмитриевна.

Цель:

Создание условий для формирования познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности.

Задачи:

- Формировать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей;
- Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов с использованием приборов-помощников;
- Формировать основы логического мышления;
- Развивать умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости;
- Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности

«Финансовая грамотность»

Для детей 5 – 6 лет.

Срок реализации – 1 год.

Педагог – Будник Ольга Юрьевна.

Цель:

Дать детям базовые навыки и знания в области финансов, которые понадобятся им в жизни, чтобы иметь возможность принимать разумные и обоснованные финансовые решения.

Задачи:

- Введение в основные понятия денег и их значения;
- Раскрыть взаимосвязь понятий: труд - продукт (результат труда) - деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их заработать;
- Сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению;
- Развивать умение считать, складывать и вычитать деньги;
- Научить соотносить понятия надо, хочу и могу;
- Обогащать словарный запас и познакомить с понятиями: трудиться, работать и зарабатывать, деньги, доходы, покупать, тратить, расходовать, транжирить, откладывать, копить, сберегать, одалживать, занимать, отдавать, возвращать, планировать, экономить;
- Подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги;
- Стимулировать интерес к изучению мира финансов.

«Чудеса своими руками»

Для детей 3 – 4 лет.

Срок реализации – 2 года.

Педагог: Ошкина Любовь Николаевна.

Цель:

Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей дошкольного возраста, посредством художественного труда.

Задачи.

- Способствовать развитию мелкой моторики рук;
- Развивать психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память, речь детей;
- Формировать навыки учебной деятельности (умение действовать по словесным инструкциям; умение самостоятельно продолжать выполнение поставленной задачи; контроль за собственными действиями;
- Формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира;
- Воспитывать художественный вкус, интерес к ручному труду.

«Секреты завитков»

Для детей 5 – 6 лет.

Срок реализации – 2 года.

Педагог: Ошкина Любовь Николаевна.

Цель:

Педагогическая поддержка развития технических и творческих способностей растущей и развивающейся личности ребёнка через изучение техники квиллинг.

Задачи:

- Формировать художественное мышление, воображение, фантазию, индивидуальность каждого ребенка;
- Развивать у детей мелкую моторику пальцев рук, зрительно-моторную координацию, пространственную и плоскостную ориентации, интерес и желание экспериментировать (сочетая разные виды материалов в работе), творческий потенциал;
- Повышать уровень коммуникативных способностей;
- Обогащать знания детей о разных видах художественного творчества, о предметах и явлениях окружающей жизни;
- Знакомить и обучать детей приемам работы с материалами в разных техниках квиллинга;
- Формировать умение создавать композиции, используя подходящие материалы, навыки и умения работы с инструментами.

«Веселая кисточка»

Для детей 5 – 6 лет.

Срок реализации – 2 года.

Педагог: Ошкина Любовь Николаевна.

Цель:

приобщение детей дошкольного возраста через изобразительное творчество к искусству как духовной культуре, развитие эстетической отзывчивости, формирование основ творческой и созидющей личности.

Задачи:

- Познакомить учащихся с элементарными основами изобразительной грамоты (чувством ритма, цветовой гармонией, композицией, пропорциональностью и т.д.);
- Развивать у учащихся интерес к различным видам изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства;
- Развивать художественно-творческие способности детей (фантазию, эмоциональное отношение к предметам и явлениям окружающего мира, зрительно-образную память);
- Развивать творческую и познавательную активность, самостоятельность в выборе техники и материала для передачи выразительности образа.

«Фортепиано»

Для детей 6 – 7 лет.

Срок реализации – 1 год.

Педагог – Яковлев Кирилл Валерьевич.

Целью:

Формирование основ музыкальной культуры учащегося как части общей культуры; мотивация учащихся к дальнейшему обучению в детской музыкальной школе; формирование и развитие устойчивого интереса к творчеству

Задачи:

- Выявление и развитие музыкальных способностей;
- Развитие координационно-двигательных способностей;
- Освоение музыкальной грамоты в простых формах;
- Обучение пианистическим приёмам и навыкам;
- Формирование образно - художественного и творческого мышления;
- Формирование основ музыкально - эстетического сознания и музыкальной культуры в целом через развитие эмоций, воображения, вкуса ребёнка и через приобретение определённых знаний о музыке;
- Формирование навыков учебной деятельности и подготовка детей к обучению в детской музыкальной школе.

«Логоритмика»

Для детей 4 – 5 лет.

Срок реализации – 1 год.

Педагог – Демченко Светлана Владимировна.

Цель:

Профилактика и преодоление речевых расстройств путем развития, воспитания и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. Создание условий для эффективного коррекционного воздействия на детей с нарушениями речи, направленного на ликвидацию или смягчение дефекта и развития личности в целом.

Задачи:

- Укреплять костно-мышечный аппарат;
- Развивать дыхание, общую и мелкую моторику, артикуляционный аппарат, координацию движений;
- Воспитывать чувство равновесия, правильную осанку, походку, плавность и динамичность движений;
- Формировать двигательные навыки и умения, пространственные представления и способности произвольно двигаться в пространстве;
- Развивать чувство ритма, способности ощущать в музыке, движениях, речи ритмическую выразительность.

«Шахматный замок»

Для детей 5 – 7 лет.

Срок реализации – 2 года.

Педагог: Ошкина Любовь Николаевна.

Цель:

Развитие и тренировка психических процессов, познавательных интересов, творческих способностей, нравственно- коммуникативных качеств личности: изучение основ шахматной игры.

Задачи:

- Обучать навыкам запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; развитие;
- Развивать логическое мышление, ориентировку на плоскости, внимание, память, аналитико-синтетическую деятельность, творческое воображение, фантазию, изобретательность;
- Активизировать объективность, самостоятельность, настойчивость, спокойствие, выдержку, усидчивость, собранность, волю, уверенность в своих силах, стойкий характер, умение предвидеть исход событий.

Для детей 1,5 – 3 лет.

Срок реализации – 1 год.

«Группа кратковременного пребывания»

Цель:

Адаптация ребенка к детскому саду; раскрытие и комплексное развитие интеллектуального, творческого и нравственного потенциала детей 1,5-2 лет путем интеграции художественно – эстетического и умственного воспитания.

Задачи:

- Развитие устойчивого познавательного процесса;
- Развитие основных когнитивных процессов (ощущения, восприятия, памяти, внимания);
- Развитие различных форм мышления (наглядно-действенного, наглядно – образного, вербально – логического);
- Обогащение духовного мира различными средствами (музыка, пение, танцевальные движения, изобразительная деятельность, драматизация, кукольный и настольный театры);
- Формирование эстетического отношения к окружающему миру: природы, взрослым;
- Развитие крупной и мелкой моторики, жестикуляционной и мимической выразительности;
- Приучение детей к выполнению правил этикета, культуры поведения и общения.

Посещая группу кратковременного пребывания малыш будет общаться со сверстниками, играть и заниматься (лепка, рисование, сенсорное развитие, ознакомление с окружающим миром, чтение художественной литературы, физическая культура, музыкальные занятия, психолог), научится обходиться без мамы, станет самостоятельным и будет готов к полноценному посещению дошкольного учреждения.

«Разумейки»

(математика по Л.Г. Петерсону)

Для детей 3 – 4 года.

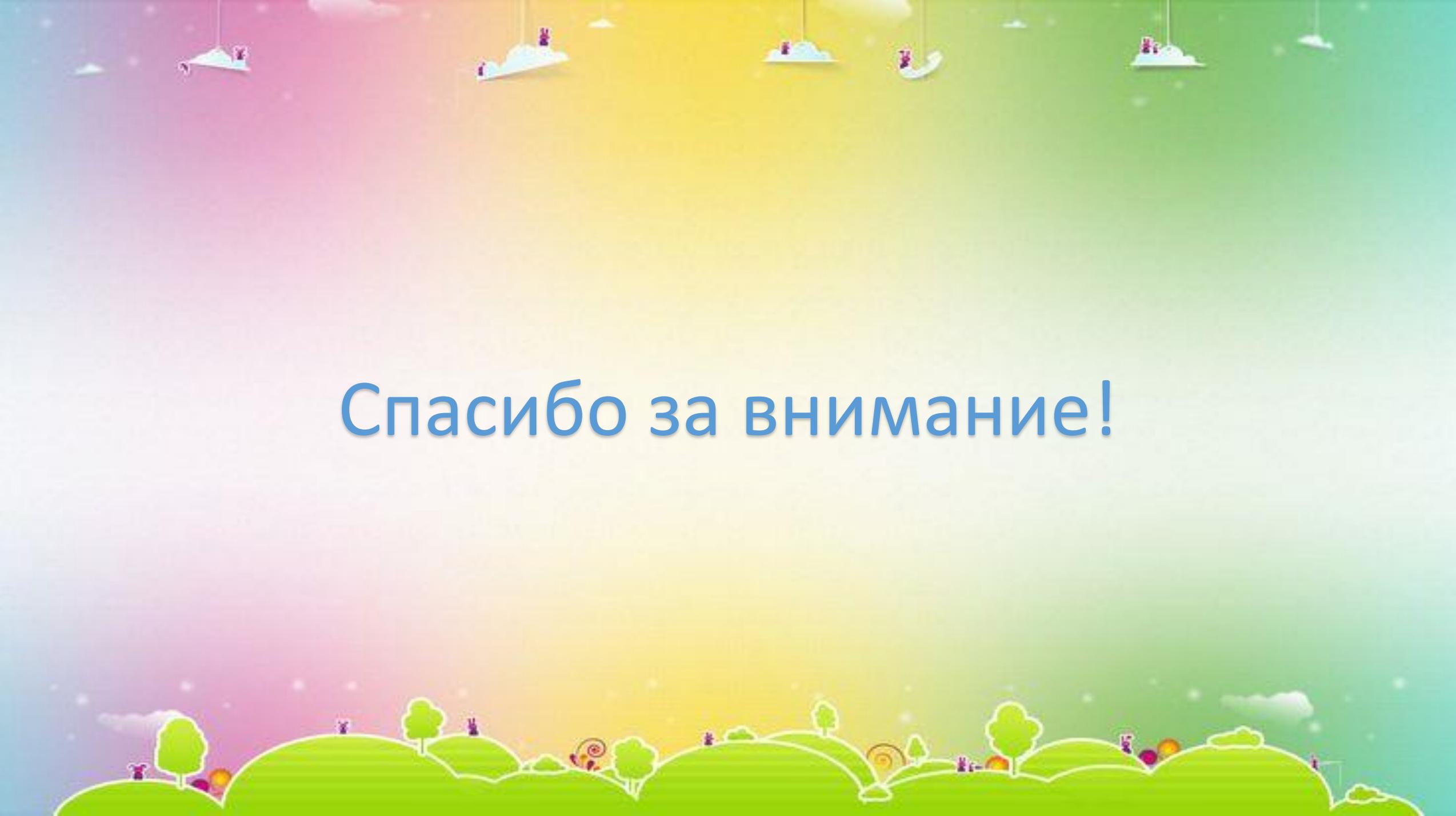
Срок реализации – 1 год.

Цель:

Гармоничное развитие личности ребенка в процессе детской деятельности. Обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

Задачи:

- Развитие любознательности, находчивости, смекалки, сообразительности;
- Развитие логико-математических представлений (элементарных представлений о математических свойствах и отношениях предметов, величинах, числах и т.д.);
- Ознакомление с простейшими математическими способами познания действительности (счет, измерение, простейшие вычисления);
- Развитие сенсорных способностей, расширение способов познания математических свойств и отношений (обследование, группировка, упорядочение, разбиение);
- Развитие мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.);
- Воспитание нравственно-волевых качеств личности, положительного отношения к миру, другим людям и самому себе.



Спасибо за внимание!