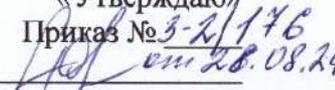


**Управление делами Президента Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №3»**

«Утверждаю»
Приказ № 3-2/176

И.о. заведующего
Ю.В. Скупченко

**Учебный план
реализации образовательной программы дошкольного образования
на 2024-2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №3» (далее Учебный план, ДОУ), реализующего Основную образовательную программу ФГБДОУ (далее – Образовательная программа ДОУ) является локальным нормативным актом ФГБДОУ.

1.2. Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в ДОУ, определяет перечень, трудоемкость (объем образовательной нагрузки) и распределение по периодам обучения (возрастным группам) учебных компонентов, а также различных форм образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

1.3. Учебный план является составной частью образовательной программы ДОУ.

1.4. Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021 г.)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 года № 08-249 «Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования»

- Письмом Минобразования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- ФОП

2. Общая характеристика Учебного плана

2.1. Учебный план соответствует Уставу ДООУ.

2.2. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС дошкольного образования (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), учебных компонентов и определяет объем времени, отводимого на проведение организованной непосредственно образовательной деятельности (в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20).

2.3. Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной образовательной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой сетку непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. В учебном плане учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2.4. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, соответствует ФГОС ДО и ФООП ДО, утверждается на установочном педагогическом совете.

Реализация Программы осуществляется в группах общеразвивающей направленности:

- Первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет) – 1 группа
- Вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 1 группа
- Средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 1 группа
- Старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 2 группы
- Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет) – 1 группа

Группы функционируют в режиме полного рабочего дня (12-ти – часовое пребывание).

2.5. Учебный план предусматривает работу в режиме 5-дневной рабочей недели (кроме субботы и воскресенья), с 7.30 часов до 19.30 часов.

2.6. В соответствии с годовым календарным учебным графиком ДООУ продолжительность учебного года в 2024-2025 учебном году устанавливается в количестве 36 недель. Начало учебного года – 01.09.2024 года; окончание учебного года – 31.05.2025 года.

В середине учебного года неделя с 01.01.2023 года по 08.01.2023 года считается не учебной, каникулярной.

2.7. Реализация Учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными способностями и интересами детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе; развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству; формирование у ребёнка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом; развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений; развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребёнком собственных действий; формирование позитивных установок к различным видам деятельности, труда и творчества; формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Познавательное развитие предполагает освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания; формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания; формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира; формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях; формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных природных зон, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе; формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Речевое развитие включает владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения; формирование правильного звукопроизношения; развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса; развитие грамматически правильной речи; развитие диалогической и монологической речи; развитие интереса к фольклору и художественной литературе, развитие навыков слушания и понимания произведений различных жанров, развитие образности речи и словесного творчества; формирование предпосылок к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства

(словесного, музыкального, изобразительного); становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса; формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и др.); формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и др.); освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства; реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и др.); развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и др.).

Физическое развитие включает приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики; формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве; овладение основными движениями (бросание, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); обучение строевым, общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и др.); воспитание патриотизма, гражданской идентичности и нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и др.); воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов; приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

3. Объем образовательной нагрузки (трудоемкость)

- 3.1. Объем нагрузки НОД определен в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Продолжительность НОД:

- Для детей от 2 до 3 лет – не более 10 мин
- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин.
- Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин.
- Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин.
- Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- в 1-ой младшей группе – не превышает 20 минут
- во 2-ой младшей группе – не превышает 30 минут
- в средней группе – не превышает 40 минут
- в старшей группе – не превышает 1 ч 15 минут
- в подготовительной группе – не превышает 1 ч 30 минут.

3.2. Образовательная деятельность для детей раннего и дошкольного осуществляется в первую и во вторую половину дня.

3.3. В середине НОД статического характера проводится физкультурная минутка. Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут.

3.4. Последовательность НОД: образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник и среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

3.5. Занятия по физическому развитию для детей от 2 до 7 лет организуются в следующем порядке: 2 раза в неделю физкультурные занятия, 2 раза в неделю занятия в бассейне по подгруппам для детей с 3 до 7 лет. Один раз в раз в месяц в группах дошкольного возраста проводится спортивный досуг. В средней, старшей и подготовительной группах 1 раз в три месяца проводится день здоровья.

Планирование образовательной деятельности, осуществляемой в рамках основной образовательной программы

Образовательная область развития	Вид деятельности	НОД	Группы (период обучения), количество НОД в неделю				
			1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	2	2	2	2
		Занятия в бассейне	-	1	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Игровая		Во всех образовательных ситуациях и режимных моментах				
	Коммуникативная	В сфере социальных отношений	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов				
		В области формирования основ гражданственности и патриотизма					
		В сфере трудового воспитания					
Формирование основ безопасного поведения							

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1	1	1	1	1
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная	Музыка	2	2	2	2	2
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Окружающий мир/природа	1	1	1	1	1
		Математические/ Сенсорные представления и познавательные действия	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Речевая	Развитие речи	1	1	1	2	2
		Ознакомление с художественной литературой	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов				
Всего образовательных НОД в неделю			9	10	11	12	13

4. Планирование образовательной деятельности, осуществляемой в рамках вариативной части образовательной программы

Образовательная область	Вид деятельности	НОД	Группы (период обучения), количество НОД в неделю				
			1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	Подготовительная
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	Английский язык	-	-	-	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-ритмическая	Музыкально-ритмическая образовательная деятельность	-	-	1	2	2
Итого в неделю			-	-	2	5	5