

Управление делами Президента Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 3»

Протокол педсовета
ФГБДОУ «Центр развития ребенка –
Детский сад № 3»
№1 от 28 августа 2026 года



Годовой план работы на 2026-2027 учебный год

Анализ воспитательно-образовательной
за 2025-2026 учебный год

Общие сведения

ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 3» Управления делами Президента Российской Федерации расположен по адресу: 115172, г. Москва, улица Малые Каменщики, дом 8. Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 19.30.

В ФГБДОУ функционирует 6 групп:

Группа	Количество
Ясельная группа (1,5–3 года)	1
Младшая группа (3–4 года)	1
Средняя группа (4–5 лет)	1
Старшая группа (5–6 лет)	1
Подготовительные к школе группы (6–7 лет)	2

Администрация и специалисты:

Должность	Ф.И.О.
Заведующая	Ю.В. Скупченко
Заведующий хозяйством	Л.Н. Король
Врач-педиатр	Е.Н. Дюдюкина
Методист	Н.С. Попова
Старший воспитатель – педагог высшей квалификационной категории	Е.А. Неретина
Музыкальный руководитель – педагог первой квалификационной категории	С.В. Демченко
Инструктор по физической культуре – педагог высшей квалификационной категории	Н.В. Антонова
Инструктор по физической культуре (бассейн) – педагог высшей квалификационной категории	И.Н. Попова
Педагог-психолог – педагог высшей квалификационной категории	Е.В. Виноградова
Учитель-логопед – педагог высшей квалификационной категории	О.А. Савина
Педагог дополнительного образования (хореография) – педагог высшей квалификационной категории	М.М. Майорова
Педагог дополнительного образования (рисование) – педагог без категории	Л.Н. Ошкина

Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2025-2026 учебный год

В 2025–2026 учебном году детский сад работал по основной образовательной программе, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа дополнена парциальными программами, которые органично вписываются в общую логику работы.

В течение года для реализации поставленных задач использовались разные формы работы: педсоветы, семинары, консультации, открытые мероприятия, праздники, спортивные события, выставки.

Основными участниками и исполнителями является педагогический коллектив, который насчитывает 22 человека: методист – 1; старший воспитатель – 1, воспитатели – 13, специалисты – 7.

Квалификация педагогических кадров

	2024–2025 уч. год		2025–2026 уч. год	
	чел	%	чел	%
Всего педагогов	20		22	
Высшая квалификационная категория	14	70%	16	72%
Первая квалификационная категория	4	20%	3	13%
Без квалификационной категории	2	10%	3	13%
С высшим образованием	16	80%	21	95%
Со средним профессиональным образованием	4	20%	1	4%
Повысили квалификацию	5	25%	8	36%

Звания и награды педагогов ДОУ

Всего имеют звания и награды 4 человека (18%)

Ф.И.О. педагога	Награды, звания
М.М. Майорова	«Заслуженный работник культуры РФ», «Ветеран труда»
Н.В. Антонова	Мастер спорта по женскому гандболу
И.Н. Попова	Кандидат в мастера спорта по плаванию
Т.В. Мокина	Медаль «За трудовую доблесть»

В 2025–2026 учебном году три педагога успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Направленность работы в ФГБДОУ

Направленность: Воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины; сохранение и укрепление здоровья; развитие инициативы и творческих способностей у детей дошкольного возраста на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Цель: Создание благоприятных условий для всестороннего развития и воспитания ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий и взаимодействие семьи и детского сада.

Задачи:

1. Формирование духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем использования педагогических технологий;
2. Повышение родительской компетентности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках взаимодействия детского сада и семьи.

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа обеспечивает целостность педагогического процесса, гармоничное сочетание организованной и свободной деятельности детей, охватывает все пять образовательных областей. Содержание и объём непосредственно-образовательной деятельности определяются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

В течение дня педагоги включают в работу с детьми различные оздоровительные и развивающие элементы: физкультминутки, динамические паузы, дыхательные упражнения, пальчиковые игры. Они используются как на занятиях, так и в режимных моментах.

В рамках годовых задач коллектив работал над повышением профессионального уровня педагогов. В течение года были организованы консультации, семинары и практические занятия по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания, а также по использованию современных педагогических технологий и взаимодействию с семьями воспитанников.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычек к здоровому образу жизни остаются приоритетными направлениями работы детского сада. В 2025–2026 учебном году педагогический коллектив уделял этим вопросам постоянное внимание на всех этапах образовательного процесса.

Физическое воспитание строилось с учётом возраста и индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Педагоги целенаправленно развивали двигательные навыки детей, совершенствовали координацию, ловкость, выносливость и силу — как на занятиях, так и в повседневной жизни группы.

Ежедневный режим дня включал комплекс оздоровительных мероприятий: утреннюю гимнастику, физкультминутки во время занятий, гимнастику после сна, динамические паузы, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе. Профилактическая работа была направлена на предупреждение нарушений осанки и плоскостопия. Для этого использовались занятия на тренажёрах, элементы криомассажа, а также систематические упражнения на развитие мышечного корсета и правильной постановки стопы.

Закаливающие процедуры проводились с учётом состояния здоровья детей и включали: облегчённую одежду (при соответствующем температурном режиме), мытьё рук прохладной водой по локоть, регулярное проветривание и кварцевание помещений, влажную уборку, витаминизацию питания.

Особое внимание уделялось адаптации детей раннего возраста. Педагог-психолог сопровождала малышей на протяжении всего адаптационного периода, проводила индивидуальные игры и занятия с теми, кто испытывал трудности. В целом адаптация в 2025–2026 учебном году прошла на удовлетворительном уровне.

В течение года проводились дни здоровья, спортивные досуги и праздники, в которых активное участие принимали инструкторы по физической культуре, воспитатели и специалисты. Это способствовало формированию у детей интереса к физической активности и осознанного отношения к своему здоровью. Педагоги систематически обновляли наглядную информацию для родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, размещали рекомендации на информационных стендах, в групповых чатах и на сайте ДОУ.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня. Со стороны администрации и методической службы проводился систематический контроль за соблюдением санитарных норм, режима дня и качеством оздоровительных мероприятий. Воспитателям, испытывающим затруднения в организации этих процессов, оказывалась своевременная методическая помощь.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп успешно овладели навыками самообслуживания, личной гигиены и культуры поведения, что является важной составляющей здорового образа жизни.

Обеспечение уровня воспитания и образования дошкольников

Образовательный процесс в 2025–2026 учебном году строился на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, и учебного плана, утвержденного педагогическим советом. Учебный план обеспечивал реализацию всех образовательных областей, учитывал возрастные и индивидуальные особенности детей, соблюдал требования к организации образовательной деятельности.

В течение года проводилась работа по освоению детьми пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Образовательная деятельность организовывалась как в процессе непосредственно-образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей.

Вариативная часть учебного плана включала парциальные программы и дополнительные общеразвивающие программы, которые не превышали допустимую нагрузку и соответствовали требованиям ФГОС ДО. В течение года в ДОУ работали кружки по художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, познавательному и физическому развитию.

Анализ освоения программы за 2025-2026 учебный год

Мониторинг освоения образовательной программы на конец учебного года показал следующие результаты по группам:

- 1ая младшая группа – 65%;
- 2ая младшая группа – 85%;
- средняя группа – 90%;
- старшая группа – 80%;
- подготовительная группа № 2 – 95%;
- подготовительная группа № 3 – 95%.

По образовательным областям результаты распределились следующим образом:

Образовательная область	Уровень освоения (%)
Социально-коммуникативное развитие	85
Познавательное развитие	80

Речевое развитие	85
Художественно-эстетическое развитие	85
Физическое развитие	90

Наиболее высокие результаты отмечены в физическом развитии (90%) – это результат системной работы инструкторов по физической культуре и воспитателей. Стабильные показатели достигнуты в социально-коммуникативном, речевом и художественно-эстетическом развитии (85%). Самая низкая динамика – в познавательном развитии (80%). В ходе анализа выявлено, что дети испытывают трудности в самостоятельном поиске решений, затрудняются в постановке вопросов и формулировании выводов. Это указывает на необходимость пересмотра методов работы в данном направлении.

В течение года в ДООУ активно развивалась исследовательская деятельность как самостоятельное направление работы с детьми старшего дошкольного возраста. Дети, проявившие интерес к исследовательской работе, участвовали в первой научно-практической конференции на базе детского сада, где представили свои проекты. Лучшие работы были отмечены на научных конференциях школ города Москвы и в Московском фестивале творческих открытий и инициатив "ЛЕОНАРДО"

В течение года воспитанники детского сада принимали участие в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня.

В 2025–2026 учебном году в Учреждении реализовывались проекты: «Юные волонтеры», «Широка страна моя родная» и «Разговоры о важном». В рамках проекта «Юные волонтеры» проведены социально-значимые акции: сбор макулатуры, «Добрые крышечки», подготовка подарков для пожилых людей, участие в благотворительных мероприятиях. Эти акции способствовали формированию у детей чувства сопричастности, ответственности и милосердия.

В ДООУ продолжал работу мини-музей «Была война, была Победа», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Он был представлен на конкурсе, «Музеи образовательных учреждений города Москвы» организованном Центром воспитательных практик. Весной 2026 года открылся новый музей «Ложки», где проводились тематические занятия, знакомявшие детей с историей быта, народными традициями и декоративно-прикладным искусством.

Педагогический коллектив уделял внимание созданию эмоционально-комфортной обстановки, поддержке индивидуальности и развитию позитивных личностных качеств детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников строилось на принципах партнерства. Проводились родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные мастер-

классы, праздники, досуги, выставки совместного творчества. Работал родительский клуб. Родители участвовали в проектной деятельности, помогали в организации выставок, поддерживали акции «Добрые крышечки», сбор макулатуры и др. Для информирования родителей использовались информационные стенды, сайт ДООУ и мессенджеры (Макс).

Работа педагогов в отчетный период

В 2025–2026 учебном году педагогический коллектив ДООУ активно участвовал в методической работе на разных уровнях. В течение года проведены педагогические советы, консультации, семинары и семинары-практикумы, направленные на повышение профессиональных компетенций педагогов.

Особое место в методической работе заняло участие педагогов в мероприятиях для учреждений, подведомственных Управлению делами Президента РФ. На базе нашего детского сада было организовано методическое объединение, посвященное развитию исследовательской деятельности дошкольников. Педагоги представили свой опыт работы по организации детских исследований, а один из воспитанников выступил с исследовательским проектом. Второе методическое объединение, посвященное вопросам преемственности дошкольного и начального образования, прошло на базе прогимназии № 43, где педагоги нашего детского сада приняли участие в качестве слушателей.

Значимым событием года стал фестиваль педагогических идей, проходивший на базе школы 1699 УДП РФ. Три педагога нашего детского сада представили на фестивале свой опыт работы, методические находки и практические наработки, остальные педагоги приняли участие в его работе.

На базе детского сада была организована площадка для проведения Всероссийского изобразительного диктанта. Педагоги ДООУ выступили в роли модераторов площадки, а также приняли участие в качестве экспертов конкурса.

В течение года педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах и семинарах городского и всероссийского уровней, выступали экспертами в городских конференциях и конкурсах, публиковали статьи и методические разработки в педагогических журналах, в том числе электронных.

В отчетный период 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации, трое успешно аттестованы на высшую квалификационную категорию. Семь педагогов ДООУ прошли диагностику «Профессиональные компетенции воспитателей» Московского центра качества образования и показали экспертный уровень.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на повышение качества образования, распространение передового опыта и активное участие в профессиональном сообществе.

Коррекционная работа

В 2025–2026 учебном году в Учреждении была организована коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, имеющими нарушения речи и трудности в развитии. В течение года функционировал логопункт, где учитель-логопед проводил работу по коррекции звукопроизношения, развитию лексико-грамматического строя речи и речемыслительной деятельности детей. Коррекционная работа строилась в тесном контакте с воспитателями и родителями: регулярно организовывались индивидуальные беседы, консультации, размещалась информация на стендах в группах.

Педагог-психолог проводил диагностику уровня адаптации детей раннего возраста, психологическое сопровождение воспитанников в течение всего учебного года, индивидуальные и групповые занятия. Работа строилась с использованием оборудования сенсорной комнаты, элементов песочной терапии и других методов, способствующих эмоциональному и познавательному развитию детей. В подготовительных группах проведена диагностика уровня познавательных процессов и психологической готовности к обучению в школе.

Специалистами ДООУ проводились консультации для родителей по актуальным вопросам развития, воспитания и обучения детей. В рамках работы родительского клуба организовывались встречи, электронные консультации и другие формы взаимодействия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей.

Анализ выполнения плана работы за 2025–2026 учебный год

Результаты деятельности Учреждения за 2025–2026 учебный год показали, что годовой план работы выполнен в полном объеме. Все запланированные мероприятия по организации образовательного процесса, методическому сопровождению педагогов и взаимодействию с родителями реализованы в установленные сроки. Условия функционирования ДООУ соответствуют санитарным нормам, требованиям безопасности и действующему законодательству.

В ходе выполнения плана решены основные задачи года: организована работа по духовно-нравственному воспитанию, проведены тематические проверки, реализованы проекты «Юные волонтеры», «Широка страна моя родная» и «Разговоры о важном», продолжена работа мини-музея «Была война, была Победа», открыт новый музей «Ложки». Успешно проведены методические мероприятия, в том числе на уровне подведомственных учреждений. Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результаты мониторинга показали, что наиболее низкие показатели зафиксированы в познавательном развитии (80%). В ходе анализа образовательной деятельности

отмечено, что в практике работы педагогов преобладают традиционные формы организации занятий, что требует постепенного перехода к более активным методам обучения, ориентированным на развитие детской инициативы и самостоятельности. Кроме того, родители выражают заинтересованность в более тесном участии в жизни детского сада.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива в 2025–2026 учебном году была содержательной и результативной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам. Принимая во внимание достигнутые результаты, данные мониторинга и тематического контроля, определены следующие задачи на 2026–2027 учебный год.

Цель и задачи на 2026-2027 учебный год.

Направленность: Реализация Образовательной программы дошкольного образования в контексте приоритетов государственной образовательной политики, направленная на повышение качества дошкольного образования через создание условий для познавательного развития и формирования субъектной позиции дошкольников.

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через использование игровых и исследовательских технологий, развитие самостоятельности и субъектной позиции детей, укрепление взаимодействия с семьями воспитанников.

Задачи:

1. Создание условий в детском саду и семье для развития познавательной инициативы и самостоятельности детей через внедрение исследовательской деятельности.
2. Повышение качества познавательного развития дошкольников через игровые технологии и организацию детской деятельности в игровой форме.
3. Формирование духовно-нравственных ценностей и социальной активности дошкольников через реализацию воспитательных проектов «Добрые игры» и «Орлята – дошколята».

План работы

№	Вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационно-педагогическая работа			
1.	Работа с кадрами		
1.1.1	Курсы повышения квалификации: - составление плана по направлению на КПК (приложение № 1); - организация обучения педагогов на дистанционных КПК по вопросам игровой и исследовательской деятельности	Июнь, В течение года	Попова Н.С.
1.1.2	Самообразование педагогов: - определение тематики самообразования (приложение № 2); - работа педагогов по самообразованию; - подведение итогов самообразования	Август-сентябрь, В течение года, Апрель, Май	Попова Н.С. Педагоги
1.1.3	Аттестация педагогов:		Попова Н.С.

	- составление плана по аттестации педагогов (приложение № 3); - изучение инструктивно-методической документации по аттестации; - подготовка документации для аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию; - консультации по вопросам аттестации; - оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации; - аттестация педагогов на соответствие должности; - подведение итогов аттестации	Июнь-Сентябрь, В течение года	Неретина Е.А.
1.2	Методическое сопровождение		
1.2.1	Консультации: - «Организация работы по проекту "Орлята-дошколята" в подготовительных группах»; - «Методика проведения "Добрых игр" в работе с детьми дошкольного возраста» - «Подготовка воспитанников к научно-практической конференции»	Сентябрь Октябрь Январь	Попова Н.С., Неретина Е.А., Педагоги
1.2.2	Семинары: - «Методика организации детского исследования: от вопроса до результата»; - «Игровые технологии как средство познавательного развития»	Ноябрь Февраль	Попова Н.С., Неретина Е.А., Педагоги
1.2.3	Семинары-практикумы: - «Проектный офис "Мои горизонты": разработка групповых проектов и дорожных карт» - «Практика организации детского исследования в группе и на прогулке» - «Развитие сюжетно-ролевой игры: как научить детей играть»; - Отчеты о проделанной работе за учебный год	Сентябрь Декабрь Март Апрель, май	Попова Н.С., Неретина Е.А., Педагоги
1.2.4	Методические часы: - о порядке ведения педагогической документации; - о подготовке к конкурсам, открытым просмотрам, праздникам; - по отчетам по теме самообразования, по выполнению плана, по повышению квалификации	В течение года	Попова Н.С., Неретина Е.А.
1.2.5	Оказание помощи педагогам по методическим, организационным вопросам	В течение года	Попова Н.С., Неретина Е.А.

1.2.6	Обобщение и систематизация опыта работы и накопления материалов в методическом кабинете	В течение года	Попова Н.С., Неретина Е.А., Педагоги
1.3	Педагогические советы		
1.3.1	Установочный: Основные направления работы ФГБДОУ «Центра развития ребенка – детский сад № 3» на 2026 – 2027 учебный год: - о результатах готовности Центра развития ребенка к новому учебному году; - организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на учебный год; - основные задачи годового плана, формы их реализации; - утверждение проекта плана НОД; - утверждение проекта плана работы специалистов; - утверждение проекта плана мероприятий; - утверждение плана оздоровления воспитанников; - утверждение индивидуальных планов по самообразованию; - презентация Проектного офиса «Мои горизонты»	Август	Скупченко Ю.В., Попова Н.С., Неретина Е.А. Педагоги
1.3.2	Тематический: «Реализация воспитательных проектов "Добрые игры" и "Орлята-дошколята" как основа духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Ноябрь	Скупченко Ю.В., Попова Н.С., Неретина Е.А. Педагоги
1.3.3	Тематический: «Развитие познавательной инициативы и самостоятельности детей через исследовательскую деятельность»	Февраль	Скупченко Ю.В., Попова Н.С., Неретина Е.А. Педагоги
1.3.4	Тематический: «Игровые технологии как средство повышения качества познавательного развития дошкольников»	Апрель	Скупченко Ю.В., Попова Н.С., Неретина Е.А. Педагоги
1.3.5	Итоговый: - выполнение основных направлений и годовых задач работы; - результаты мониторинга сформированности качеств; - отчеты специалистов о проделанной работе; - утверждение плана летней оздоровительной работы;	Май	Скупченко Ю.В., Попова Н.С., Неретина Е.А. Педагоги

	- определение проекта основных направлений работы на 2027-2028 учебный год		
1.4	Медико-педагогическое совещание: - Составление плана-программы оздоровления воспитанников; - Итоги выполнения плана-программы оздоровления воспитанников; - диагностика сформированности двигательных навыков - отчет о проделанной работе; - анализ заболеваемости детей;	Сентябрь Апрель Ежемесячно	Скупченко Ю.В., Попова Н.С., Неретина Е.А. Инструктор по физ. культуре Мед. персонал
1.5	Мини-совещания: - по текущим вопросам; - с творческой группой - по подготовке к научно-практической конференции; - отчеты о проделанной работе за учебный год; - по вопросам готовности детей к обучению в школе	В течение года Май Май	Попова Н.С., Неретина Е.А. Педагоги
1.6	Открытые показы: - исследовательская деятельность с детьми; - организация НОД в игровой форме - сюжетно-ролевая игра	(по графику) Январь-февраль Март-апрель	Попова Н.С., Неретина Е.А. Педагоги
1.7	Инструктажи		
1.7.1	Плановый по ОТ и ПБ	2 раза в год	Неретина Е.А.
1.7.2	- Охрана жизни и здоровья детей; - При проведении прогулок на детских площадках	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Неретина Е.А.
1.7.3	- При проведении досугов, праздников; - охрана жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий	В течение года	Неретина Е.А.
1.8	Контроль за реализацией программы		
1.8.1	Тематический: - «Организация работы по реализации проектов "Добрые игры" и "Орлята-дошколята" в группах» - «Организация исследовательской деятельности в группах» - «Организация работы по использованию игровых форм и методов в группах»	Ноябрь Январь Март	Попова Н.С., Неретина Е.А.
1.8.2	Фронтальный:	В течение года	Попова Н.С., Неретина Е.А.

	- организация воспитательно-образовательного процесса и работы с родителями		
1.8.3	Оперативный: - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья детей; - планирование образовательной деятельности; - выполнение режима дня и прогулки; - организация питания; - организация воспитательно-образовательного процесса; - организация закаливающих мероприятий; - наличие материала и оборудования для реализации образовательных областей согласно ФГОС ДО; - ведение документации	В течение года	Скупченко Ю.В., Попова Н.С., Неретина Е.А. Мед. персонал Зав. хозяйством
1.8.4	Наблюдение пед. процесса: - организация РППС для всестороннего развития воспитанников; - организация и проведение досугов, развлечений и т.д. для детей; - подача информации для родителей	В течение года	Скупченко Ю.В., Попова Н.С., Неретина Е.А.
1.9	Диагностика		
1.9.1	Мониторинг: - уровня развития дошкольников; - промежуточный (освоение программы); - итоговый в подготовительной группе; - физического развития; - сформированности плавательных навыков; - уровня адаптации детей 2–3 года	Октябрь Май Май Май	Попова Н.С., Неретина Е.А. Педагоги
1.9.2	Обследование речевого развития и звукопроизношения: - начало года; - промежуточный; - конец года	Сентябрь Январь Май	Учитель-логопед
1.9.3	Диагностика: - психодиагностика - уровня познавательных процессов и психологической готовности к обучению в школе	Сентябрь/ май Май	Педагог-психолог
1.10	Работа в методическом кабинете		
1.10.1	Составление: - годового плана; - календарного плана воспитательной работы (ФОР ДО); - графиков работы педагогов; - расписания НОД;	Июнь Август Август Август Август	Попова Н.С., Неретина Е.А. Специалисты

	- рабочих программ специалистов; - списков детей на логопункт; - графика индивидуальных занятий специалистов	Сентябрь Сентябрь Сентябрь	
1.10.2	Пополнение и систематизация электронной методической библиотеки (нормативные документы, методические рекомендации, методическая литература, сценарии, презентации)	В течение года	Попова Н.С., Неретина Е.А. Педагоги
1.10.3	Создание и обновление цифрового банка педагогических материалов (конспекты занятий, картотеки игр, проекты)	В течение года	Попова Н.С., Неретина Е.А. Педагоги
1.10.4	Подбор необходимого материала для проведения: - мониторинга; - всех видов контролей; - для проведения педсоветов; - для консультаций и т.д.; - подготовка диагностических карт, опросников, анкет	В течение года	Попова Н.С., Неретина Е.А. Педагоги
2. Воспитательно-образовательная деятельность			
2.1	Организация детской самостоятельной и совместной деятельности в соответствии с возрастными нормами группы	В течение года	Неретина Е.А. Педагоги
2.2	Организация непосредственно-образовательной деятельности в игровой форме	В течение года	Неретина Е.А. Педагоги
2.3	Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы	В течение года	Попова Н.С., Неретина Е.А. Педагоги
2.4	Проекты		
2.4.1	Проектный офис «Мои горизонты» Сквозная технология организации проектной деятельности в ДОУ, объединяющая все возрастные группы единой темой.	В течение года	Попова Н.С., Неретина Е.А. Педагоги
2.4.2	Воспитательные проекты: - «Добрые игры» - «Орлята-дошколята»	В течение года	Попова Н.С., Неретина Е.А. Педагоги
2.5	Досуги и развлечения (с учётом тематических недель и Проектного офиса)	В течение года	Попова Н.С., Неретина Е.А. Педагоги
2.6	Детская научная конференция «Исследуем вместе»	Февраль	Попова Н.С., Неретина Е.А. Педагоги
3. Взаимодействие ДОУ с семьей, школой и другими организациями			
3.1	Взаимодействие с семьей		

3.1.1	Проведение общего родительского собрания для родителей вновь поступивших детей в 1 младшую группу; Проведение общего родительского собрания Заключение договоров	Август Сентябрь В течение года	Скупченко Ю.В., Попова Н.С., Неретина Е.А. Педагоги
3.1.2	Проведение групповых родительских собраний	Сентябрь-октябрь	Попова Н.С., Неретина Е.А. Педагоги
3.1.3	Анкетирование родителей: - по вопросам тематического контроля; - выявление потребностей в педагогических знаниях; - по удовлетворенности качеством образования и воспитания	В течение года	Попова Н.С., Неретина Е.А.
3.1.4	День открытых дверей: онлайн-формат (видео) 1 р в год экскурсии по запросу	В течение года	Скупченко Ю.В., Попова Н.С., Неретина Е.А.
3.1.5	Индивидуальные консультации специалистов	В течение года	Специалисты
3.1.6	- Оформление тематических и информационных ширм наглядной информацией по текущим вопросам; - Обновление информации на сайте ФГБДОУ для родителей	В течение года	Скупченко Ю.В., Попова Н.С., Неретина Е.А.
3.1.7	Участие родителей в совместных праздниках, конкурсах, выставках и проектах	В течение года	Педагоги
3.1.8	Работа Родительского клуба	В течение года	Рабочая группа
3.2	Сотрудничество с музыкальной школой им. Ипполитова-Иванова		
3.2.1	Обсуждение плана совместных мероприятий	сентябрь	Скупченко Ю.В., Попова Н.С., Муз. руководитель
3.2.2	Концерт учащихся школы, экскурсии в музыкальную школу	По совместно му плану	Попова Н.С., Муз. руководитель
3.3	Сотрудничество с детской библиотекой		
3.3.1	Обсуждение плана совместных мероприятий	сентябрь	Попова Н.С.
3.3.2	Экскурсии в библиотеку		Попова Н.С.
3.4	Взаимодействие с подведомственными Управлению делами Президента детскими садами		
3.4.1	Участие в методических объединениях	В течение года	Скупченко Ю.В.,

			Попова Н.С., Неретина Е.А. Педагоги
3.4.2	Участие в конкурсах, соревнованиях для детей и педагогов	В течение года	Скупченко Ю.В., Попова Н.С., Неретина Е.А. Педагоги
3.4.3	Организация и проведение детской научно-практической конференции для подведомственных Управлению делами Президента РФ дошкольных образовательных организаций «Исследуем вместе»	Апрель	Скупченко Ю.В., Попова Н.С., Неретина Е.А. Педагоги
3.5	Взаимодействие с другими организациями		
3.5.1	Участие в вебинарах, семинарах, методических объединениях, творческих группах, стажировочных площадках	В течение года	Попова Н.С., Неретина Е.А. Педагоги
3.5.2	Участие педагогов, детей и родителей в конкурсах различного уровня	В течение года	Попова Н.С., Неретина Е.А. Педагоги
4. Коррекционно-педагогическая работа			
4.1	Диагностика детей всех возрастных групп с целью выявления дефектов звукопроизношения	Сентябрь	Учитель-логопед
4.2	Диагностика уровня адаптации детей 2–3 лет	По графику	Педагог-психолог
4.3	Участие в подготовке анкет и опросников для детей, родителей, педагогов	В течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог
4.4	Размещение информации для родителей на стендах в группах по исправлению звукопроизношения и развитию лексической и грамматической стороны речи	В течение года	Учитель-логопед
4.5	Консультирование родителей и педагогов по вопросам звукопроизношений и психологическим аспектам развития детей	В течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог
4.6	Организация встреч с родителями в индивидуальном порядке и на родительских собраниях с целью взаимодействия и информирования о состоянии и особенностях речевого развития детей	В течение года	Учитель-логопед
4.7	Психолого-педагогическое совещание воспитателей подготовительной группы и специалистов по вопросам готовности детей к обучению в школе	Апрель	Скупченко Ю.В., Попова Н.С., Неретина Е.А.

			Педагог-психолог Воспитатели подготов. гр.
5. Управленческая и организационная деятельность			
5.1	Собрание трудового коллектива; инструктаж по ОТ и ПБ; инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Август; Сентябрь, февраль; Сентябрь, декабрь, март	Скупченко Ю.В., Неретина Е.А., Спец. по охране труда
5.2	Проведение методических часов, связанных с организационно-функциональной и управленческой деятельностью дошкольного отделения	В течение года	Скупченко Ю.В.
5.3	Заключение договоров с родителями воспитанников	В течение года	Скупченко Ю.В.
5.4	Деятельность руководства по кадровому обеспечению	В течение года	Скупченко Ю.В., специалист по кадрам
5.5	Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка	В течение года	Скупченко Ю.В., Попова Н.С., Неретина Е.А.
5.6	Контроль посещаемости детей; анализ заболеваемости детей и сотрудников	В течение года	Скупченко Ю.В., Неретина Е.А., Мед.персонал
5.7	Контроль за качеством проведения НОД и режимных моментов	В течение года	Скупченко Ю.В., Попова Н.С., Неретина Е.А.