

Управление делами Президента Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 3»

Протокол педсовета
ФГБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 3»
№ 1 от 19 августа, 2025



План работы

по воспитательно-образовательному процессу

на 2025 – 2026 учебный год

Анализ воспитательно-образовательной деятельности

за 2024 – 2025 учебный год

Общие сведения

ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 3» Управления делами Президента Российской Федерации расположен по адресу: 115172, г. Москва, улица Малые Каменщики, дом 8. Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 19.30.

В ФГБДОУ функционирует 6 групп:

1-ая младшая группа – 1;

2-ая младшая группа – 1;

Средняя группа – 1;

Старшая группа – 2;

Подготовительная к школе группа – 1.

Администрация и специалисты:

Заведующая - педагог высшей квалификационной категории Ю.В. Скупченко;

Заведующий хозяйством – Л.Н. Король;

Врач-педиатр – Е.Н. Дюдюкина;

Старший воспитатель - педагог высшей квалификационной категории Е.А. Неретина;

Музыкальный руководитель - педагог без категории С.В. Демченко;

Инструктор по физической культуре - педагог высшей квалификационной категории Н.В. Антонова;

Инструктор по физической культуре (бассейн) - педагог высшей квалификационной категории И.Н. Попова;

Педагог-психолог - педагог без квалификационной категории Э.А. Нагайцева;

Учитель-логопед - педагог высшей квалификационной категории О.А. Савина;

Педагоги дополнительного образования:

Английский язык – педагог без квалификационной категории О.Ю. Лыскина;

Хореография – педагог высшей квалификационной категории М.М. Майорова.

Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2024 - 2025 учебный год

Основной программой, реализуемой в ФГБДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, в 2024-2025 учебном году являлась основная образовательная программа в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО, которая была дополнена парциальными программами концептуально с ней совместимыми.

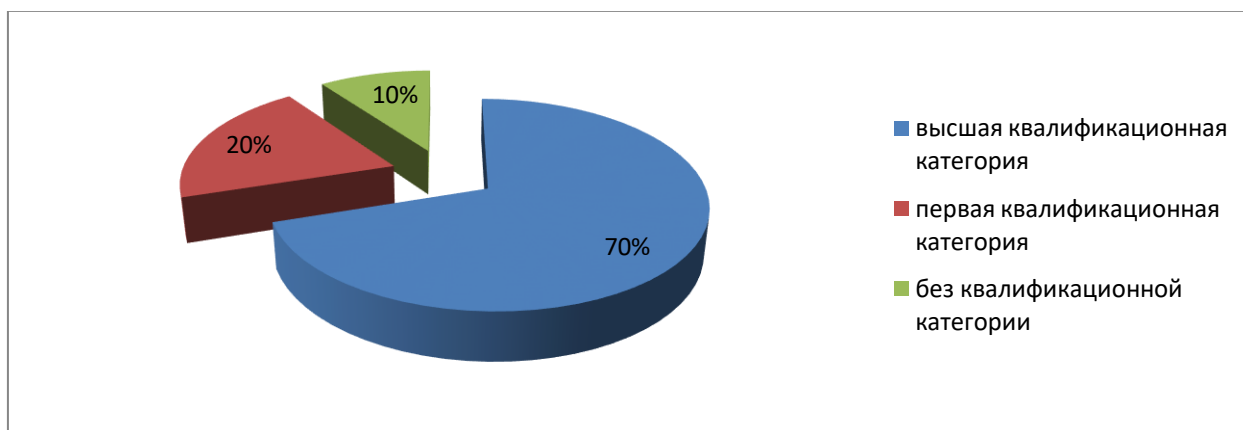
Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, семинары-практикумы, консультации, круглые столы, праздники, спортивные мероприятия, выставки, открытые мероприятия.

Основными участниками и исполнителями является педагогический коллектив. Всего 20 педагогов, из них: старший воспитатель – 1; воспитатели – 12; специалисты – 7.

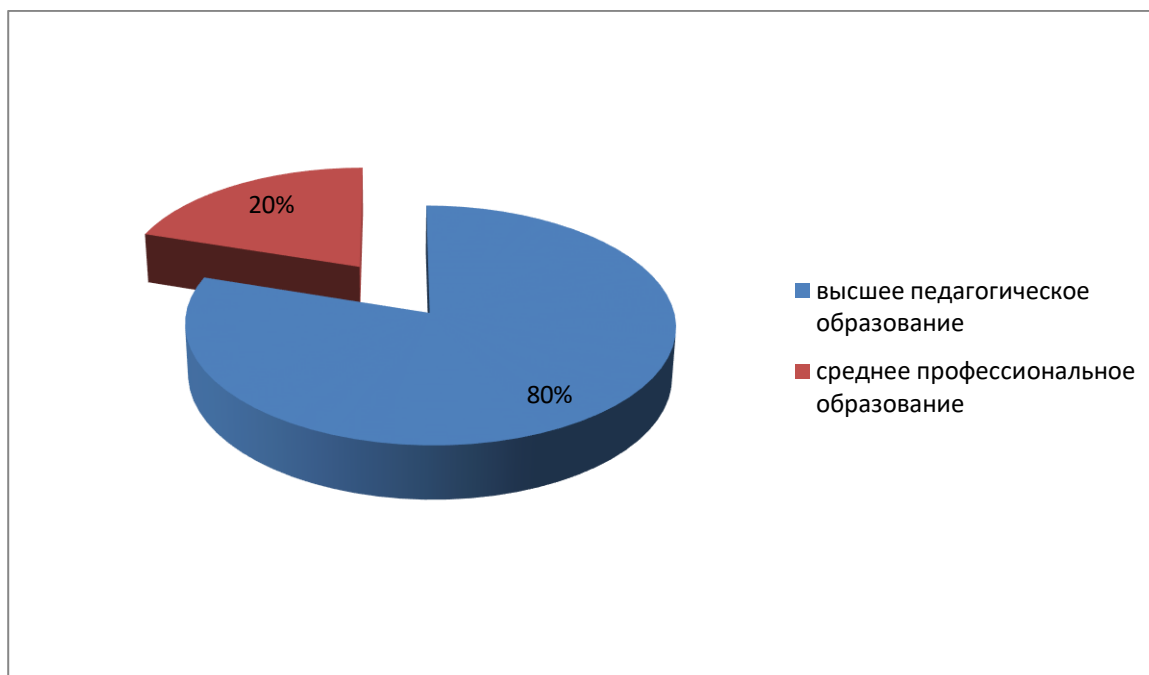
Квалификация педагогических кадров

	2023 - 2024 уч. г.		2024 - 2025 уч. г.	
	чел.	%	чел.	%
Всего педагогов	21		20	
Высшей квалиф. категории	14	72%	14	70%
Первой квалиф. категории	3	14%	4	20%
Без квалиф. категории	3	14%	2	10%
С высшим образованием	20	95%	16	80%
Со средн. проф. образов.	1	5%	4	20%
Повысили квалификацию	3		5	

Квалификации педагогического состава на 2024 – 2025 учебный год



Образовательный уровень педагогического состава на 2024 – 2025 учебный год



Звания и награды педагогов ДОУ

Всего имеют звания и награды 4 человека (18%)

Ф.И.О. педагога	Награды, звания
М.М. Майорова	«Заслуженный работник культуры РФ», «Ветеран труда»
Н. В. Антонова	Мастер спорта по женскому гандболу
И. Н. Попова	Кандидат в мастера спорта по плаванию
Т. В. Мокина	Медаль «За трудовую доблесть»

Направленность работы в ФГБДОУ

Направленность: Воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины; сохранения и укрепления здоровья; развития инициативы и творческих способностей у детей дошкольного возраста на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Цель: Создание благоприятных условий для всестороннего развития и воспитания ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий и взаимодействие семьи и детского сада.

Задачи:

1. Совершенствовать работу ДОУ по художественно-эстетическому развитию и воспитанию детей дошкольного возраста через приобщение к искусству;
2. Начать внедрять в практику педагогической работы современных педагогических технологий социализации для развития коммуникативных навыков и социальной активности дошкольников;
3. Акцентировать работу педагогов по формированию патриотизма у дошкольников как основы современного воспитания детей, приобщая к этому родителей, воспитанников.

Годовой план составляется с опорой на разработанные «Программу развития» и «Образовательную программу», с учетом годовых задач. Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с соблюдением баланса между самостоятельной и организованной игрой детей и другими видами деятельности в педагогическом процессе, охватывает пять образовательных областей и все основные моменты жизнедеятельности детей. Нагрузка и содержание ООД варьируется в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Педагогами широко используются как в непосредственной образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

В рамках реализации поставленных задач велась работа по повышению профессиональной квалификации и квалификационных категорий. Проведено ряд консультаций, семинаров и семинар-практикумов для педагогов по вопросам: «Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с искусством, создание условий для художественно-эстетического развития»; «Патриотическое воспитание в семье»; «Методика ознакомления детей старшего дошкольного возраста с произведениями живописи»; «Что такое технология эффективной социализации»; Приобщение детей к народному и профессиональному музыкальному искусству»; «Применение технологий социализации в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации».

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычек к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в детском саду проходило ряд мероприятий по формированию у детей дошкольного возраста здорового образа жизни.

В физическом воспитании детей уделяется большое внимание совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу все педагоги систематически осуществляли на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие.

Ежедневно в режим дня включали: утреннюю гимнастику, физкультминутки во время непосредственно-образовательной деятельности, динамические паузы, гимнастику после сна, подвижные игры, прогулку.

Профилактическая работа включала в себя следующие мероприятия: профилактика нарушений осанки и плоскостопия; занятия на тренажерах; криомассаж.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание и кварцевание групп, спортивного и музыкального зала и других помещений, влажная уборка, витаминизация пищи.

Также педагоги оформляли информационные стенды для родителей по темам годовых задач, по текущим вопросам.

Большое внимание было уделено проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Педагог-психолог в течение всего адаптационного периода наблюдала за детьми раннего возраста. С детьми, имеющими трудности в адаптации, проводила индивидуальные игровые сеансы. Адаптацию в 2024 – 2025 учебном году все воспитанники прошли на хорошем уровне.

В течение учебного года педагоги формировали у детей двигательный навык, развивали моторную ловкость, выносливость и силу. Результаты мониторинга по овладению физическими навыками и основными видами движений позволяют отметить, что в целом работа, проводимая педагогами, способствует физическому развитию детей. Однако добиться полноценных высоких результатов не позволяет нестабильное посещение учреждения некоторыми детьми по разным причинам (в том числе и по болезни). Пропуски занятий прерывают целостность и поступательность образовательного процесса, в результате чего не в полном объеме формируется двигательный навык и развивается моторная ловкость, выносливость, сила. Вместе с тем, к достижению детьми подготовительного возраста возрастает количество детей с высоким уровнем физического развития.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

В течение учебного года при взаимодействии инструктора по физической культуре и воспитателей реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: занятия по физической культуре, утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия, занятия на тренажерах, дни здоровья, физкультурные досуги и праздники.

Обеспечение уровня воспитания и образования дошкольников

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно. Учебный план ежегодно принимается педагогическим советом, утверждается руководителем Учреждения.

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН, требований ФГОС ДО и утверждается руководителем Учреждения. Одной из форм организованной образовательной деятельности является непосредственная образовательная деятельность.

На конец учебного года был проведен мониторинг образовательного процесса во всех возрастных группах.

Анализ освоения основной программы по группам за 2024 – 2025 учебный год

Мониторинг на конец учебного года показал следующие результаты по усвоению программы: 1-ая младшая группа – 75%; 2-ая младшая группа – 89%; средняя группа – 100%; старшие группы № 2 – 95%, № 3 – 89%; подготовительная к школе группа – 100%.

Анализ освоения основной программы по образовательным областям за 2024 – 2025 учебный год

Анализ по усвоению образовательных областей воспитанниками детского сада показал, что социально-коммуникативное усвоено на 95%; познавательное – 95%, речевое – 90%, физическое на 90%; художественно-эстетическое – 90%.

Воспитательно-образовательный процесс в течение учебного года планировался согласно комплексно – тематическому планированию.

Повышая качество образовательного процесса, каждый педагог занимался самообразованием в соответствии с выбранными в начале учебного года темами и повышал свою квалификацию в стенах учреждения.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их месте в образовательном процессе.

Вариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Парциальные программы являются дополнением к общеобразовательной программе и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным подгруппам. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке на дополнительные занятия в кружках для детей дошкольного возраста отводится один условный час.

С 2018 года в детском саду ведется долгосрочный проект «Дорогою добра», разработанный на основе технологии социализации Н. Гришаевой «Дети-волонтеры». В 2023 году был оформлен мини-музей «Русская изба» как средство приобщения детей-дошкольников к истокам русской народной культуры. В 2024 – 2025 учебном году проводился проект, посвященный 80-летию Победы «Меч Победы», был организован мини-музей «Была война... Была Победа...», прошли акции «Блокадный хлеб», «Свеча памяти». В рамках рабочей программы воспитания проводились «Разговоры о важном». Для приобщения детей к художественной литературе оформлена библиотека.

В течение всего учебного года педагоги работали над созданием эмоционально-комфортной обстановки, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личностных качеств детей.

Работа в Учреждении строилась на основе годового плана, учебного плана, плана развития, образовательной программы, программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Одна из основных задач воспитательно-образовательного процесса – это работа по взаимодействию ДООУ с семьей. Для решения данной задачи родители активно привлекаются к сотрудничеству с детским садом, т.е. создается единое пространство развития ребенка. Эта работа проводится с ознакомительных дней родителей с детским садом: экскурсии по ДООУ, встречи с воспитателями и другими педагогическими работниками, день открытых дверей – мероприятие, которое позволяет родителям получить информацию об условиях содержания детей в детском саду, организации режима, питания.

Положительным является взаимодействие педагогов и родителей, организация совместных праздников, досугов, открытых показов, мастер-классов и т.д.

Большая роль, в повышении педагогической культуры родителей, отводится наглядной информации. На информационных стендах в группах родители могли познакомиться с задачами, содержанием и методами воспитания в детском саду, получали консультативную помощь и практические знания о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе, по здоровьесбережению детей и т.д. Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись на выставке в групповой раздевалке (рисование, лепка, аппликация) и в холле детского сада (платные кружки по изобразительной деятельности).

В Учреждении проводились выставки декоративно-прикладного творчества - детских работ совместного с родителями (поделки из природного, бросового материалов). Родители приняли активное участие в городском эколого-просветительском проекте по сбору макулатуры «Бумажный БУМ», который является тематическим направлением городского экологического фестиваля «Бережем планету вместе». Так же в Российском эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки».

Анализируя уровень выполнения годовых задач, педагогический коллектив пришел к следующим выводам:

Знания, получаемые детьми в процессе обучения, отражались в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии.

Работа по охране жизни и здоровья детей, проводилась постоянно.

В работе с родителями, для передачи информации, использовались информационные стенды по группам, личные беседы, сайт ДООУ, мобильные приложения WhatsApp и Telegram.

Работа педагогов в отчетный период

Из пяти педсоветов три освещали тематику годовых задач. Были проведены консультации, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, в рамках обмена опытом проводили открытые показы на уровне детского сада, публиковали методические разработки на различных педагогических сайтах в интернет-портале.

Педагоги в 2024-2025 году принимали активное участие в методических объединениях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях со своими воспитанниками, в профессиональных конкурсах на лучшие методические разработки, конспекты занятий, сценарии праздников, в блиц-олимпиадах, вебинарах городского, всероссийского и международного уровней на таких сайтах, как: МААМ.RU, Almanachpedaqoqa.ru, Solncesvet.ru., Mersibo.ru, Pedalmanac.ru, Nsportal.ru, «Надежды России» и т.д.

Организация дополнительных, бесплатных услуг

С 2017 года детский сад оказывает дополнительные образовательные услуги. Для организации данной работы, были учтены запросы и пожелания родителей.

Дополнительные услуги ведутся по речевому, естественно-научному, техническому, социально-коммуникативному, физическому и художественно-эстетическому направлению.

Занятия проводятся 1-2 раза в неделю, во второй половине дня.

Руководителями всех направлений разработаны рабочие программы, составлен график посещения дополнительных занятий.

Коррекционная работа

В Учреждении созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. С сентября месяца функционирует Логопункт. Вся работа учителя - логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами и с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. На базе детского сада организована работа ПМПК, которая решает вопросы оказания коррекционной помощи путем проведения консультаций для родителей, работы с воспитанниками на основе проведенного анамнеза.

Для успешного проведения воспитательно-образовательного процесса в детском саду созданы все условия для развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребенок – семья - детский сад); проводится эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие.

Учебно-материальная база детского сада обеспечивает определённый уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их здоровья. В детском саду собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности, научная психолого-педагогическая, детская художественная литература. Систематически ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

В процессе работы педагогический коллектив пробует, варьирует условия работы с детьми, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении соответствует ФГОС ДО, основной образовательной программе, разработанной в соответствии ФОП ДО. Процесс строится с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием,

где решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра как ведущий вид детской деятельности.

Анализ выполнения плана работы за 2024 - 2025 учебный год

Результаты деятельности Учреждения за 2024-2025 учебный год показали, что годовые задачи выполнены в полном объеме. На сегодняшний день в детском саду имеются необходимые условия для функционирования и оказания образовательных услуг. Имеющиеся условия носят удовлетворительный характер и соответствуют нормам безопасности, санитарным нормам и требованиям законодательства Российской Федерации.

Вывод: Деятельность педагогов ДООУ в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Принимая во внимание достигнутые результаты и результаты мониторинга на конец 2024 - 2025 учебного года, определены задачи на 2025 - 2026 учебный год.

Цель и задачи на 2025 – 2026 учебный год

Направленность: Воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины; сохранения и укрепления здоровья; развития инициативы и творческих способностей у детей дошкольного возраста на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Цель: Создание благоприятных условий для всестороннего развития и воспитания ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий и взаимодействие семьи и детского сада.

Задачи:

1. Формирование духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем использования педагогических технологий;
2. Повышение родительской компетентности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках взаимодействия детского сада и семьи.

План работы

№ п/п	Вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационно-педагогическая работа			
1.	Работа с кадрами		
1.1.1	Курсы повышения квалификации: - составление плана по направлению на КПК (приложение № 1); - организация обучения педагогов на дистанционных КПК	Июнь В течение года	Попова Н.С., Неретина Е.А.
1.1.2	Самообразование педагогов: - определение тематики самообразования (приложение № 2); - работа педагогов по самообразованию; - подведение итогов самообразования	Август, сентябрь В течение года Апрель, Май	Педагоги
1.1.3	Аттестация педагогов: - составление плана по аттестации педагогов (приложение № 3); - изучение инструктивно-методической документации по аттестации; - подготовка документации для аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, подтверждения соответствия занимаемой должности;	Июнь Сентябрь	Попова Н.С., Неретина Е.А.

	- консультации по вопросам аттестации; - оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации и процедуре ее прохождения; - аттестация педагогов на соответствие должности; - подведение итогов аттестации	В течение года	
1.2	Методическое сопровождение		
1.2.1	Консультации: - Духовно-нравственные ценности народов РФ как основа воспитательной деятельности в ДОУ; - Педагогические условия формирования у обучающихся представлений о традиционных духовно-нравственных ценностях	Сентябрь Октябрь	Неретина Е.А.
1.2.2	Семинары: - Педагогические технологии в формировании духовно-нравственных ценностей у дошкольников; - Семья — первая ступень патриотического воспитания	Декабрь Февраль	Абрамова Н.А. Белянчева О.В.
1.2.3	Семинары-практикумы: - Приобщение дошкольников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа; - Инновационные формы и методы в работе с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников; - Отчеты о проделанной работе за учебный год	Ноябрь Март Апрель, Май	Будник О.Ю. Попова Н.С. Педагоги
1.2.4	Методические часы: - о порядке ведения педагогической документации, организации работы по самообразованию; - о подготовке к конкурсам, открытым просмотрам, праздникам, досугам; - по отчетам по теме самообразования, по выполнению плана, по повышению квалификации и т.д.	В течение года	Неретина Е.А., Попова Н.С., Неретина Е.А.
1.2.5	Оказание помощи педагогам по методическим, организационным вопросам	В течение года	Попова Н.С., Неретина Е.А.
1.2.6	Обобщение и систематизация опыта работы и накопления материалов в методическом кабинете	В течение года	Попова Н.С., Неретина Е.А., Педагоги
1.3	Педагогические советы		
1.3.1	Организационный: «Основные направления работы ФГБДОУ «ЦРР – д/с № 3» на 2025 – 2026 учебный год: - о результатах готовности Центра развития ребенка к новому учебному году; - организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на учебный год; - основные задачи годового плана, формы их реализации;	Август	Скупченко Ю.В., Неретина Е.А.

	- утверждение проекта плана НОД; - утверждение проекта плана работы специалистов; - утверждение проекта плана мероприятий; - утверждение плана оздоровления воспитанников; - утверждение индивидуальных планов по самообразованию»		
1.3.2	Тематический: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры народов России как основа духовно-нравственного воспитания»	Январь	Попова Н.С., Неретина Е.А., Педагоги
1.3.3	Тематический: «Эффективное взаимодействие по патриотическому воспитанию дошкольников с семьями воспитанников»	Апрель	Попова Н.С., Неретина Е.А., Педагоги
1.3.4	Итоговый: - выполнение основных направлений и годовых задач работы; - результаты мониторинга сформированности качеств; - отчеты специалистов о проделанной работе; - утверждение плана летней оздоровительной работы; - определение проекта основных направлений работы на 2025-2026 учебный год	Май	Скупченко Ю.В., Попова Н.С., Неретина Е.А.
1.4	Медико-педагогическое совещание: - Составление плана-программы оздоровления воспитанников; - Итоги выполнения плана-программы оздоровления воспитанников: - отчет о проделанной работе; - анализ заболеваемости детей; - диагностика сформированности двигательных навыков	Сентябрь Апрель	Скупченко Ю.В., Попова Н.С., Неретина Е.А., Антонова Н.В., Попова И.Н., Дюдюкина Е.А.
1.5	Мини-совещания: - по текущим вопросам; - с творческой группой; - отчеты о проделанной работе за учебный 2025-2026 учебный год; - по вопросам готовности детей к обучению в школе	В течение года Май Май	Неретина Е.А., Попова Н.С., Педагоги Воспитатели Педагог-психолог
1.8	Инструктажи		
1.8.1	Плановый по ОТ и ПБ	2 раза в год	

1.8.2	- Охрана жизни и здоровья детей; - При проведении прогулок на детских площадках	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Неретина Е.А.
1.8.3	- При проведении досугов, праздников; - охрана жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий	В течение года	.
1.9	Контроль за реализацией программы		
1.9.1	Тематический: - «Использование современных педагогических технологий в воспитании духовно-нравственных ценностей дошкольников»; - «Организация работы с родителями по воспитанию у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств»	Январь Апрель	Попова Н.С., Неретина Е.А. Педагоги
1.9.2	Фронтальный: - организация воспитательно-образовательного процесса и работы с родителями	В течение года	Скупченко Ю.В., Попова Н.С., Неретина Е.А.
1.9.3	Оперативный: - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья детей; - планирование образовательной деятельности; - выполнение режима дня и прогулки; - организация питания; - организация воспитательно-образовательного процесса; - организация закаливающих мероприятий; - наличие материала и оборудования для реализации образовательных областей согласно ФГОС ДО; - ведение документации	В течение года	Попова Н.С., Неретина Е.А.
1.9.4	Наблюдение педпроцесса: - организация РППС для всестороннего развития воспитанников; - организация и проведение досугов, развлечений и т.д. для детей; - подача информации для родителей	В течение года	Скупченко Ю.В., Попова Н.С., Неретина Е.А.
1.10	Диагностика		
1.10.1	Мониторинг: - уровня развития дошкольников; - психодиагностика; - промежуточный (освоение программы); - итоговый в подготовительной группе (освоение программы); - физического развития; - сформированности плавательных навыков; - уровня адаптации детей 2 – 3 года	Октябрь Октябрь, май Май	Педагоги

1.10.2	Обследование речевого развития и звукопроизношения: - начало года; - промежуточный; - конец года	Сентябрь Январь Май	Савина О.А.
1.10.3	Диагностика: - уровня познавательных процессов и психологической готовности к обучению в школе	Апрель	Нагайцева Э.А.
1.11	Работа в методическом кабинете		
1.11.1	Составление: - годового плана; - календарного плана воспитательной работы; - графиков работы педагогов; - рабочих программ; - расписания НОД; - списков детей на логопункт; - графика индивидуальных занятий специалистов с детьми ЧБ	Сентябрь	Попова Н.С., Неретина Е.А., Воспитатели Специалисты
1.11.2	Организация выставок для педагогов: - новинки педагогической литературы; - тематические выставки	В течение года	Попова Н.С., Неретина Е.А.
1.11.3	Подбор необходимого игрового, методического, дидактического материала для каждой возрастной группы	В течение года	Попова Н.С., Неретина Е.А.
1.11.4	Подбор необходимого материала для проведения: - мониторинга; - всех видов контролей; - для проведения педсоветов; - для консультаций и т.д. - подготовка диагностических карт, опросников, анкет	В течение года	Попова Н.С., Неретина Е.А.
2. Воспитательно-образовательная деятельность			
2.1	Организация детской самостоятельной и совместной деятельности в соответствии с возрастными нормами группы	В течение года	Педагоги
2.2	Организация непосредственно-образовательной деятельности	В течение года	Педагоги
2.3	Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитания	В течение года	Неретина Е.А., Педагоги
2.4	Проект 1: Дети-волонтеры «Дорогую добра»; Проект 2: «Широка страна моя родная» (знакомство с некоторыми регионами РФ); Проект 3: «Разговоры о важном»	В течение года	Неретина Е.А., Педагоги
2.5	Досуги и развлечения по темам месяца	В течение года	Воспитатели
3. Взаимодействие ДОУ с семьей, школой и другими организациями			

3.1	Взаимодействие с семьей		
3.1.1	Проведение общего родительского собрания; Заключение договоров.	Сентябрь, В течение года	Скупченко Ю.В.
3.1.2	Проведение групповых родительских собраний	Октябрь	Воспитате ли Специалис ты
3.1.3	Анкетирование родителей; - по вопросам тематического контроля; - выявление потребностей в педагогических знаниях; - по удовлетворенности качеством образования и воспитания	В течение года	Попова Н.С., Неретина Е.А., Педагоги
3.1.4	День открытых дверей: онлайн-формат - ежемесячные показы; обычный формат - 2 раза в год	Ноябрь, Апрель	Педагоги
3.1.5	Индивидуальные консультации специалистов	В течение года	Специалис ты
3.1.6	- Оформление тематических и информационных ширм наглядной информацией по текущим вопросам; - Обновление информации на сайте ФГБДОУ для родителей по различной тематике	В течение года	Педагоги Скупченко Ю.В.
3.1.7	Участие родителей в совместных праздниках, конкурсах, выставках и проектах	В течение года	Педагоги
3.2	Сотрудничество с музыкальной школой им. Ипполитова-Иванова		
3.2.1	Обсуждение плана совместных мероприятий	Август	Скупченко Ю.В. Попова Н.С., Муз.руков одитель
3.2.2	Совместный концерт учащихся музыкальной школы и воспитанников ДОУ	Октябрь	Муз.руков одитель
3.2.3	Концерт учащихся школы	По совместно му плану	Муз.руков одитель
3.3	Сотрудничество с детской библиотекой		
3.3.1	Обсуждение плана совместных мероприятий	Сентябрь	Неретина Е.А.
3.3.2	Экскурсии в библиотеку	В течение года	Неретина Е.А.
3.4	Взаимодействие с подведомственными Управлению делами Президента детскими садами		
3.4.1	Участие в методических объединениях	В течение года	Скупченко Ю.В. Попова Н.С.

3.4.2	Участие в конкурсах, соревнованиях для детей и педагогов	В течение года	Скупченко Ю.В., Попова Н.С. Неретина Е.А.
3.5	Взаимодействие с ГМЦ и другими организациями		
3.5.1	Участие в вебинарах, семинарах, методических объединениях, творческих группах, стажировочных площадках	В течение года	Педагоги
3.5.2	Участие педагогов, детей и родителей в конкурсах различного уровня	В течение года	Педагоги
2. Коррекционно-педагогическая работа			
4.1	Диагностика детей всех возрастных групп с целью выявления дефектов звукопроизношения	Сентябрь	Учитель-логопед
4.2	Диагностика уровня адаптации детей 2-3 лет	По графику	Педагог-психолог
4.3	Участие в подготовке анкет и опросников для детей, родителей, педагогов	В течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
4.4	Размещение информации для родителей на стендах в группах по исправлению звукопроизношения и развитию лексической и грамматической стороны речи	В течение года	Учитель-логопед
4.5	Консультирование родителей и педагогов по вопросам звукопроизношений и психологическим аспектам развития детей	В течение года	Учитель-логопед; Педагог-психолог
4.6	Организация встреч с родителями в индивидуальном порядке и на родительских собраниях с целью взаимодействия и информирования о состоянии и особенностях речевого развития детей	В течение года	Савина О.А.
4.7	Психолого-педагогическое совещание воспитателей подготовительной группы и специалистов по вопросам готовности детей к обучению в школе	Апрель	Скупченко Ю.В. Неретина Е.А. Педагог-психолог
3. Управленческая и организационная деятельность			
5.1	Собрание трудового коллектива; Инструктаж по ОТ и ПБ; Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Август Сентябрь, февраль Сентябрь, декабрь, март	Скупченко Ю.В. Неретина Е.А.
5.2	Проведение методических часов, связанных с организационно-функциональной и управленческой деятельностью дошкольного отделения	В течение года	Скупченко Ю.В.
5.3	Заключение договоров с родителями воспитанников	В течение года	Скупченко Ю.В.

5.4	Деятельность руководства по кадровому обеспечению	В течение года	Скупченко Ю.В. Специалист по кадрам
5.5	Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка	В течение года	Скупченко Ю.В. Неретина Е.А.
5.6	Контроль посещаемости детей; Анализ заболеваемости детей и сотрудников	В течение года	Скупченко Ю.В. Дюдюкина Е.А. Неретина Е.А.
5.7	Контроль за качеством проведения НОД и режимных моментов	В течение года	Скупченко Ю.В. Неретина Е.А.