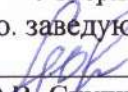


Управление делами Президента Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 3»

Протокол педсовета  
ФГБДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад № 3»  
№ 1 от 29.08.2024

«Утверждаю»  
И.о. заведующего  
  
/Ю.В. Скупченко/

# План работы

## по воспитательно- образовательному процессу

### на 2024 – 2025 учебный год

## **Анализ воспитательно-образовательной деятельности**

**за 2023 – 2024 учебный год**

### **Общие сведения**

ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 3» Управления делами Президента Российской Федерации расположен по адресу: 115172, г. Москва, улица Малые Каменщики, дом 8. Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 19.30.

В ФГБДОУ функционирует 6 групп:

1-ая младшая группа – 1;

2-ая младшая группа – 1;

Средняя группа – 2;

Старшая группа – 1;

Подготовительная к школе группа – 1.

Администрация и специалисты:

Заведующая - педагог высшей квалификационной категории Ю.В. Скупченко;

Заведующий хозяйством – О.Н. Макарова;

Врач-педиатр – Е.Н. Дюдюкина;

Старший воспитатель - педагог высшей квалификационной категории Е.А. Неретина;

Музыкальный руководитель - педагог без категории С.В. Демченко;

Инструктор по физической культуре - педагог высшей квалификационной категории Н.В. Антонова;

Инструктор по физической культуре (бассейн) - педагог высшей квалификационной категории И.Н. Попова;

Педагог-психолог - педагог без квалификационной категории Э.А. Нагайцева;

Учитель-логопед - педагог высшей квалификационной категории О.А. Савина;

Педагоги дополнительного образования:

Английский язык – педагог без квалификационной категории Т.Б. Лыскина;

Хореография – педагог высшей квалификационной категории М.М. Майорова;

Изобразительная деятельность – педагог высшей квалификационной категории С.К. Сулова.

### Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2023 - 2024 учебный год

Основной программой, реализуемой в ФГБДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, в 2023-2024 учебном году являлась основная образовательная программа в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО, которая была дополнена парциальными программами концептуально с ней совместимыми.

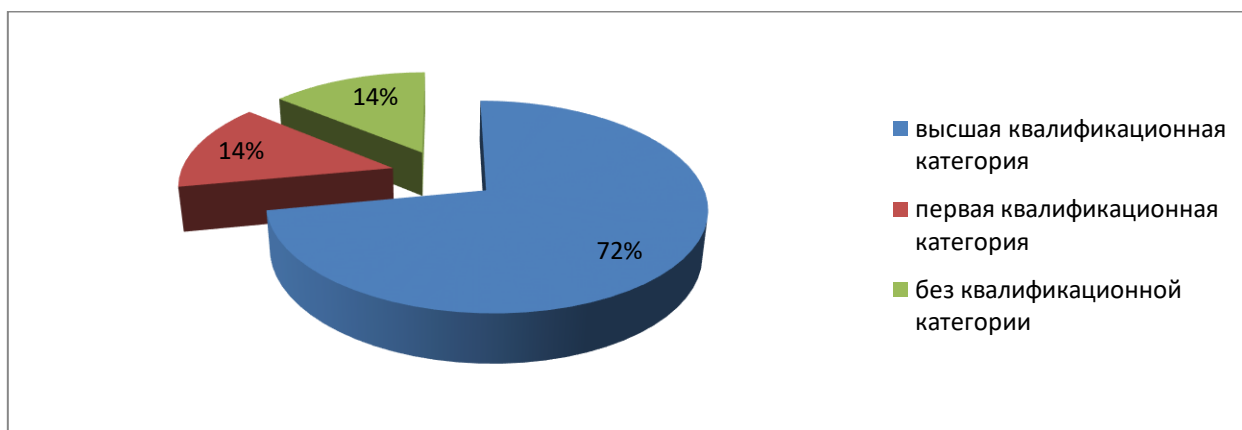
Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, семинары-практикумы, консультации, круглые столы, праздники, спортивные мероприятия, выставки, открытые мероприятия.

Основными участниками и исполнителями является педагогический коллектив. Всего 21 педагог, из них: старший воспитатель – 1; воспитатели – 12; специалисты – 8.

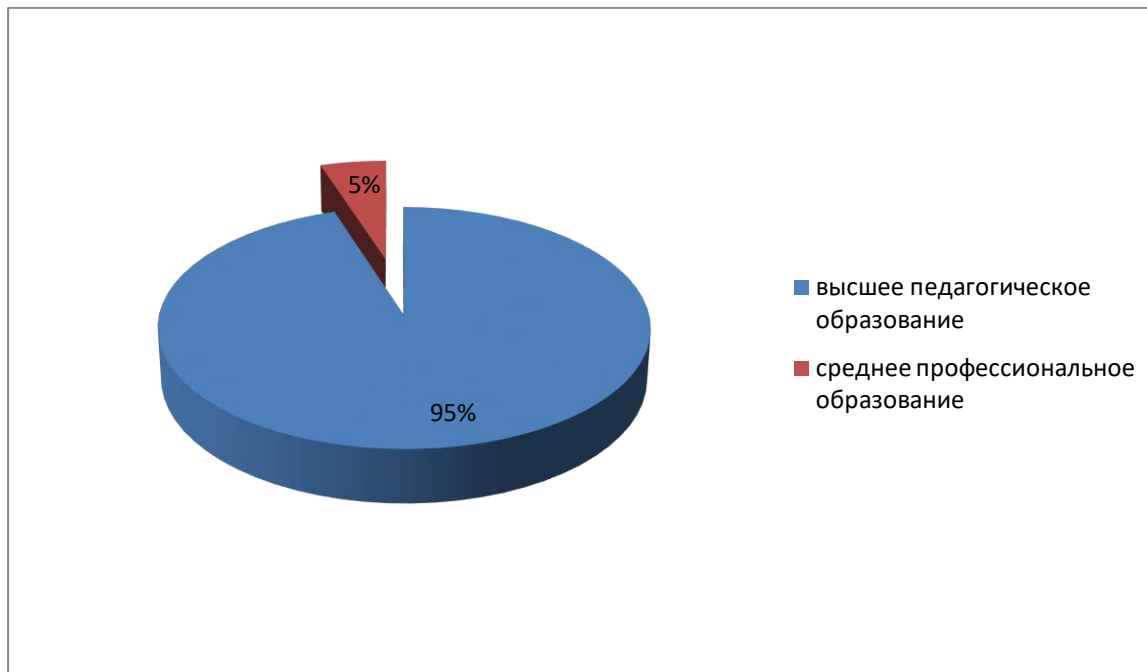
#### *Квалификация педагогических кадров*

	2022 - 2023 уч. г.		2023 - 2024 уч. г.	
	чел.	%	чел.	%
Всего педагогов	22		21	
Высшей квалиф. категории	15	68%	14	72%
Первой квалиф. категории	3	14%	3	14%
Без квалиф. категории	4	18%	3	14%
С высшим образованием	20	91%	20	95%
Со средн. проф. образов.	2	9%	1	5%
Повысили квалификацию			3	

#### *Квалификации педагогического состава на 2023 – 2024 учебный год*



## Образовательный уровень педагогического состава на 2023 – 2024 учебный год



## Звания и награды педагогов ДОУ

Всего имеют звания и награды 4 человека (18%)

Ф.И.О. педагога	Награды, звания
М.М. Майорова	«Заслуженный работник культуры РФ», «Ветеран труда»
Н. В. Антонова	Мастер спорта по женскому гандболу
И. Н. Попова	Кандидат в мастера спорта по плаванию
Т. В. Мокина	Медаль «За трудовую доблесть»

## Направленность работы в ФГБДОУ

**Направленность:** Воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины; сохранения и укрепления здоровья; развития инициативы и творческих способностей у детей дошкольного возраста на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

**Цель:** Создание благоприятных условий для всестороннего развития и воспитания ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов

Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий и взаимодействие семьи и детского сада.

**Задачи:**

1. Акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
2. Продолжать работу педагогов по реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» путем приобщения детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры.
1. Совершенствовать работу с родителями в вопросах охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов.

Годовой план составляется с опорой на разработанные «Программу развития» и «Образовательную программу», с учетом годовых задач. Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с соблюдением баланса между самостоятельной и организованной игрой детей и другими видами деятельности в педагогическом процессе, охватывает пять образовательных областей и все основные моменты жизнедеятельности детей. Нагрузка и содержание ООД варьируется в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Педагогами широко используются как в непосредственной образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

В рамках реализации поставленных задач велась работа по повышению профессиональной квалификации и квалификационных категорий. Проведено ряд консультаций, семинаров и семинар-практикумов для педагогов по вопросам: «Инновационные технологии в ОО «Речевое развитие» и их применение»; «Совместная работа с родителями по укреплению и сохранению здоровья детей»; «Формирование у дошкольников навыков пересказа прослушанного рассказа, сказки и т.д.»; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры как способ развития патриотизма»; «Использование игровых технологий в развитии речи ребенка»; «Создание РППС как средство приобщения к русской народной культуре».

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в детском саду проходило ряд мероприятий по формированию у детей дошкольного возраста здорового образа жизни.

В физическом воспитании детей уделяется большое внимание совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу все педагоги систематически осуществляли на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие.

Ежедневно в режим дня включали: утреннюю гимнастику, физкультминутки во время непосредственно-образовательной деятельности, динамические паузы, гимнастику после сна, подвижные игры, прогулку.

Профилактическая работа включала в себя следующие мероприятия: профилактика нарушений осанки и плоскостопия; занятия на тренажерах; криомассаж.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание и кварцевание групп, спортивного и музыкального зала и других помещений, влажная уборка, витаминизация пищи.

Также педагоги оформляли информационные стенды для родителей по темам годовых задач, по текущим вопросам.

Большое внимание было уделено проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Педагог-психолог в течение всего адаптационного периода наблюдала за детьми раннего возраста. С детьми, имеющими трудности в адаптации, проводила индивидуальные игровые сеансы. Адаптацию в 2023 – 2024 учебном году все воспитанники прошли на хорошем уровне.

В течение учебного года педагоги формировали у детей двигательный навык, развивали моторную ловкость, выносливость и силу. Результаты мониторинга по овладению физическими навыками и основными видами движений позволяют отметить, что в целом работа, проводимая педагогами, способствует физическому развитию детей. Однако добиться полноценных высоких результатов не позволяет нестабильное посещение учреждения некоторыми детьми по разным причинам (в том числе и по болезни). Пропуски занятий прерывают целостность и поступательность образовательного процесса, в результате чего не в полном объеме формируется двигательный навык и развивается моторная ловкость, выносливость, сила. Вместе с тем, к достижению детьми подготовительного возраста возрастает количество детей с высоким уровнем физического развития.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

В течение учебного года при взаимодействии инструктора по физической культуре и воспитателей реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: занятия по физической культуре, утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия, занятия на тренажерах, дни здоровья, физкультурные досуги и праздники.

### **Обеспечение уровня воспитания и образования дошкольников**

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно. Учебный план ежегодно принимается педагогическим советом, утверждается руководителем Учреждения.

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН, требований ФГОС ДО и утверждается руководителем Учреждения. Одной из форм организованной образовательной деятельности является непосредственная образовательная деятельность.

На конец учебного года был проведен мониторинг образовательного процесса во всех возрастных группах.

### **Анализ освоения основной программы по группам за 2023 – 2024 учебный год**

Мониторинг на конец учебного года показал следующие результаты по усвоению программы: 1-ая младшая группа – 70%; 2-ая младшая группа – 95%; средние группы: № 2 – 85%, № 3 – 90%; старшая группа – 95%; подготовительная к школе группа – 95%.

### **Анализ освоения основной программы по образовательным областям за 2023 – 2024 учебный год**

Анализ по освоению образовательных областей воспитанниками детского сада показал, что социально-коммуникативное усвоено на 95%; познавательное, речевое и физическое на 90%; художественно-эстетическое – 85%.

Воспитательно-образовательный процесс в течение учебного года планировался согласно комплексно – тематическому планированию.

Повышая качество образовательного процесса, каждый педагог занимался самообразованием в соответствии с выбранными в начале учебного года темами и повышал свою квалификацию в стенах учреждения.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их месте в образовательном процессе.

Вариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Парциальные программы являются дополнением к общеобразовательной программе и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным подгруппам. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке на дополнительные занятия в кружках для детей дошкольного возраста отводится один условный час.

С 2018 года в детском саду ведется долгосрочный проект «Дорогою добра», разработанный на основе технологии социализации Н. Гришаевой «Дети-волонтеры». В 2023 году был оформлен мини-музей «Русская изба» как средство приобщения детей-дошкольников к истокам русской народной культуры.

В течение всего учебного года педагоги работали над созданием эмоционально-комфортной обстановки, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личностных качеств детей.

Работа в Учреждении строилась на основе годового плана, учебного плана, плана развития, образовательной программы, программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Одна из основных задач воспитательно-образовательного процесса – это работа по взаимодействию ДООУ с семьей. Для решения данной задачи родители активно привлекаются к сотрудничеству с детским садом, т.е. создается единое пространство развития ребенка. Эта работа проводится с ознакомительных дней родителей с детским садом: экскурсии по ДООУ, встречи с воспитателями и другими педагогическими работниками, день открытых дверей – мероприятие, которое позволяет родителям получить информацию об условиях содержания детей в детском саду, организации режима, питания.

Положительным является взаимодействие педагогов и родителей, организация совместных праздников, досугов, открытых показов, мастер-классов и т.д.

Большая роль, в повышении педагогической культуры родителей, отводится наглядной информации. На информационных стендах в группах родители могли познакомиться с задачами,



содержанием и методами воспитания в детском саду, получали консультативную помощь и практические знания о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе, по здоровьесбережению детей и т.д. Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись на выставку в групповой раздевалке (рисование, лепка, аппликация) и в холле детского сада (платные кружки по изобразительной деятельности).

В Учреждении проводились выставки декоративно-прикладного творчества - детских работ совместного с родителями (поделки из природного, бросового материалов). Родители приняли активное участие в городском эколого-просветительском проекте по сбору макулатуры «Бумажный БУМ», который является тематическим направлением городского экологического фестиваля «Бережем планету вместе». Так же в Российском эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки».

Анализируя уровень выполнения годовых задач, педагогический коллектив пришел к следующим выводам:

Знания, получаемые детьми в процессе обучения, отражались в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии.

Работа по охране жизни и здоровья детей, проводилась постоянно.

В работе с родителями, для передачи информации, использовались информационные стенды по группам, личные беседы, сайт ДООУ и мобильное приложение WhatsApp и Telegram.

#### **Работа педагогов в отчетный период**

Из пяти педсоветов три освещали тематику годовых задач. Были проведены консультации, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, в рамках обмена опытом проводили открытые показы на уровне детского сада, публиковали методические разработки на различных педагогических сайтах в интернет-портале.

Педагоги в 2023-2024 году принимали активное участие в методических объединениях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях со своими воспитанниками, в профессиональных конкурсах на лучшие методические разработки, конспекты занятий, сценарии праздников, в блиц-олимпиадах, вебинарах городского, всероссийского и международного уровней на таких сайтах, как: Doutessa.ru., МААМ.RU, Almanachpedaqoqa.ru, Solncesvet.ru., Mersibo.ru, Pedalmanac.ru, Nsportal.ru, «Надежды России» и т.д.

#### **Организация дополнительных, бесплатных услуг**

С 2017 года детский сад оказывает дополнительные образовательные услуги. Для организации данной работы, были учтены запросы и пожелания родителей.

Дополнительные услуги ведутся по речевому, социально-коммуникативному, физическому и художественно-эстетическому направлению.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, во второй половине дня.

Руководителями всех направлений разработаны рабочие программы, составлен график посещения дополнительных занятий.

Вывод: деятельность образовательного учреждения, направленную на получение воспитанниками дополнительного образования можно считать удовлетворительной.

### **Коррекционная работа**

В Учреждении созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. С сентября месяца функционирует Логопункт. Вся работа учителя - логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами и с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. На базе детского сада организована работа ПМПК, которая решает вопросы оказания коррекционной помощи путем проведения консультаций для родителей, работы с воспитанниками на основе проведенного анамнеза. За 2023-2024 учебный год состоялось 2 заседания ПМПК.

Для успешного проведения воспитательно-образовательного процесса в детском саду созданы все условия для развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребенок – семья - детский сад); проводится эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие.

Учебно-материальная база детского сада обеспечивает определённый уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их здоровья. В детском саду собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности, научная психолого-педагогическая, детская художественная литература. Систематически ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

Из всего сказанного можно сделать вывод:

- В процессе работы педагогический коллектив пробует, варьирует условия работы с детьми, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.

- Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении соответствует ФГОС ДО, основной образовательной программе, разработанной в соответствии ФОП ДО. Процесс строится с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием, где решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Образовательный

процесс построен на адекватных возрасту формам работы с детьми, основной из которых является игра как ведущий вид детской деятельности.

#### **Анализ выполнения плана работы за 2023 - 2024 учебный год**

Результаты деятельности Учреждения за 2023-2024 учебный год показали, что годовые задачи выполнены в полном объеме. На сегодняшний день в детском саду имеются необходимые условия для функционирования и оказания образовательных услуг. Имеющиеся условия носят удовлетворительный характер и соответствуют нормам безопасности, санитарным нормам и требованиям законодательства Российской Федерации.

Вывод: Деятельность педагогов ДООУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Принимая во внимание достигнутые результаты и результаты мониторинга на конец 2023 - 2024 учебного года, определены задачи на 2024 - 2025 учебный год.

## Цель и задачи на 2024 – 2025 учебный год

**Направленность:** Воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины; сохранения и укрепления здоровья; развития инициативы и творческих способностей у детей дошкольного возраста на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

**Цель:** Создание благоприятных условий для всестороннего развития и воспитания ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий и взаимодействие семьи и детского сада.

### Задачи:

1. Совершенствовать работу ДОО по художественно-эстетическому развитию и воспитанию детей дошкольного возраста через приобщение к искусству;
2. Начать внедрять в практику педагогической работы современных педагогических технологий социализации для развития коммуникативных навыков и социальной активности дошкольников;
3. Акцентировать работу педагогов по формированию патриотизма у дошкольников как основы современного воспитания детей, приобщая к этому родителей, воспитанников.

### План работы

№ п/п	Вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1	Повышение деловой квалификации		
1.1.1	Курсы повышения квалификации: - составление плана по направлению на КПК (приложение № 1); - организация обучения педагогов на дистанционных КПК	Июнь  В течение года	Неретина Е.А.
1.1.2	Самообразование педагогов: - определение тематики самообразования (приложение № 2); - работа педагогов по самообразованию; - подведение итогов самообразования	Август, сентябрь  В течение года Апрель, Май	Педагоги
1.1.3	Аттестация педагогов: - составление плана по аттестации педагогов (приложение № 3); - изучение инструктивно-методической документации по аттестации; - подготовка документации для аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, подтверждения соответствия занимаемой должности;	Июнь  Сентябрь	Неретина Е.А.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации по вопросам аттестации;</li> <li>- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации и процедуре ее прохождения;</li> <li>- подготовка к аттестации педагогов, выходящих в первую сессию;</li> <li>- аттестация педагогов на соответствие должности;</li> <li>- подготовка к аттестации педагогов, выходящих во вторую сессию;</li> <li>- подведение итогов аттестации</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь, Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
1.2	Методическое сопровождение		
1.2.1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с искусством, создание условий для художественно-эстетического развития;</li> <li>- Патриотическое воспитание в семье</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Март</p>	<p>Неретина Е.А.</p> <p>Абрамова Н.А.</p>
1.2.2	<p>Семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика ознакомления детей старшего дошкольного возраста с произведениями живописи;</li> <li>- Что такое технология эффективной социализации</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Неретина Е.А.</p> <p>Кузнецова Е.Н.</p>
1.2.3	<p>Семинары-практикумы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобщение детей к народному и профессиональному музыкальному искусству;</li> <li>- Применение технологий социализации в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации;</li> <li>- Отчеты о проделанной работе за учебный год</li> </ul>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель, Май</p>	<p>Демченко С.В., Майорова М.М.</p> <p>Любкова В.А.</p> <p>Педагоги</p>
1.2.4	Мастер-классы по темам самообразования педагогов (приложение № 4)	По графику	Педагоги
1.2.5	<p>Открытые показы (приложение № 5):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непосредственно-образовательная деятельность</li> </ul>	По графику	Все педагоги
1.2.6	<p>Инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плановый инструктаж по ОТ и ПБ;</li> <li>- охрана жизни и здоровья детей;</li> <li>- проведение досугов и праздников;</li> <li>- проведение прогулок на детских площадках;</li> <li>- охрана жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий</li> </ul>	<p>Август, февраль</p> <p>Сентябрь, декабрь, март, июнь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, декабрь, март, июнь</p> <p>В течение года</p>	<p>Майорова М.М.</p> <p>Неретина Е.А.</p>

<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>			
2.1	Педагогические советы		
2.1.1	<p>Организационный «Основные направления работы ФГБДОУ «ЦРР – д/с № 3» на 2024 – 2025 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о результатах готовности Центра развития ребенка к новому учебному году;</li> <li>- организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на учебный год;</li> <li>- основные задачи годового плана, формы их реализации;</li> <li>- утверждение проекта плана НОД;</li> <li>- утверждение проекта плана работы специалистов;</li> <li>- утверждение проекта плана мероприятий;</li> <li>- утверждение плана оздоровления воспитанников;</li> <li>- утверждение индивидуальных планов по самообразованию</li> </ul>	Август	Скупченко Ю.В. Неретина Е.А.
2.1.2	«Приобщение детей к народному и профессиональному искусству»	Ноябрь	Неретина Е.А.
2.1.3	«Эффективная социализация дошкольников»	Февраль	Неретина Е.А.
2.1.4	«Приобщение детей к основам патриотического воспитания через взаимодействие с семьей»	Апрель	Неретина Е.А.
2.1.4	<p>Мини-совещание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по текущим вопросам;</li> <li>- с творческой группой;</li> </ul> <p>- отчеты по проделанной работе за учебный 2024-2025 учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по вопросам готовности детей к обучению в школе</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Неретина Е.А., воспитатели, специалисты. Воспитатели.</p> <p>Воспитатели подготовительной группы, педагог-психолог.</p>
2.1.5	<p>Медико-педагогическое совещание:</p> <p>«Итоги выполнения плана-программы оздоровления воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет о проделанной работе;</li> <li>- анализ заболеваемости детей;</li> <li>- диагностика сформированности двигательных навыков</li> </ul>	Апрель	Скупченко Ю.В. Неретина Е.А. Антонова Н.В. Попова И.Н. Галамич Е.Г.
2.1.6	<p>Итоговый педсовет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение основных направлений и годовых задач работы;</li> </ul>	Май	Скупченко Ю.В. Неретина Е.А.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты мониторинга сформированности качеств;</li> <li>- отчеты специалистов о проделанной работе;</li> <li>- утверждение плана летней оздоровительной работы;</li> <li>- определение проекта основных направлений работы на 2024-2025 учебный год</li> </ul>		
2.2	Контроль за реализацией программы		
2.2.1	Тематический: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация работы по приобщению к искусству детей дошкольного возраста»;</li> <li>- «Создание педагогических условий для эффективной социализации детей»;</li> <li>- «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</li> </ul>	Ноябрь Февраль  Апрель	Неретина Е.А. Педагоги
2.2.2	Фронтальный: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация воспитательно-образовательного процесса и работы с родителями</li> </ul>	В течение года	Скупченко Ю.В.
2.2.3	Оперативный: <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарное состояние помещений группы;</li> <li>- охрана жизни и здоровья детей;</li> <li>- планирование образовательной деятельности;</li> <li>- выполнение режима дня и прогулки;</li> <li>- организация питания;</li> <li>- организация воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>- организация закаливающих мероприятий;</li> <li>- наличие материала и оборудования для реализации образовательных областей согласно ФГОС ДО;</li> <li>- ведение документации</li> </ul>	В течение года	Неретина Е.А.
2.2.5	Наблюдение педпроцесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация РППС для всестороннего развития воспитанников;</li> <li>- организация и проведение досугов, развлечений и т.д. для детей;</li> <li>- подача информации для родителей</li> </ul>	В течение года	Скупченко Ю.В. Неретина Е.А.
2.3	Диагностика		
2.3.1	Мониторинг: <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровня развития дошкольников;</li> <li>- психодиагностика;</li> <li>- промежуточный (освоение программы);</li> <li>- итоговый в подготовительной группе (освоение программы);</li> <li>- физического развития;</li> </ul>	Октябрь Октябрь, май Май	Педагоги

	- сформированности плавательных навыков; - уровня адаптации детей 2 – 3 года		
2.3.2	Обследование речевого развития и звукопроизношения: - начало года; - промежуточный; - конец года	Сентябрь Январь Май	Савина О.А.
2.3.3	Диагностика: - уровня познавательных процессов и психологической готовности к обучению в школе	Апрель	Нагайцева Э.А.
2.4	Работа по изучению, обобщению и внедрению ППО		
2.4.1	Обобщение и систематизация опыта работы и накопления материалов в методическом кабинете	В течение года	Неретина Е.А.
2.5	Работа в методическом кабинете		
2.5.1	Организация выставок для педагогов: - новинки педагогической литературы; - тематические выставки	В течение года	Неретина Е.А.
2.5.2	Составление: - графиков работы педагогов; - рабочих программ;  - расписания НОД; - списков детей на логопункт; - графика индивидуальных занятий специалистов с детьми ЧБ	Сентябрь	Неретина Е.А. Воспитатели Специалисты Неретина Е.А. Савина О.А. Антонова Н.В.
2.5.3	Подбор необходимого игрового, методического, дидактического материала для каждой возрастной группы	В течение года	Неретина Е.А.
2.5.4	Подбор необходимого материала для проведения: - мониторинга; - всех видов контролей; - для проведения педсоветов; - для консультаций и т.д. - подготовка диагностических карт, опросников, анкет	В течение года	Неретина Е.А.
2.5.5	Методические часы: - о порядке ведения педагогической документации, организации работы по самообразованию; - о подготовке к конкурсам, открытым просмотрам, праздникам, досугам; - по отчетам по теме самообразования, по выполнению плана, по повышению квалификации и т.д.	В течение года	Неретина Е.А.
2.5.6	Оказание помощи педагогам по методическим, организационным вопросам	В течение года	Неретина Е.А.



2.5.7	Смотры – конкурсы: - Осень золотая (оформление группы); - Новый год в сказке (оформление группы); - Весна идет (оформление группы)	Сентябрь Декабрь  Март	Неретина Е.А. Творческая группа
2.6	<b>Мероприятия для детей</b>		
2.6.1	Календарный план воспитательной работы	В течение года	Педагоги
2.6.5	Проект 1: Дети-волонтеры «Дорогую добра»; Проект 2: «Меч Победы» (в рамках 80-летия со дня Победы)	В течение года	Педагоги
2.6.8	Досуги и развлечения по темам месяца	В течение года	Воспитатели
<b>3. Взаимодействие ДОУ с семьей, школой и другими организациями</b>			
3.1	Взаимодействие с семьей		
3.1.1	Проведение общего родительского собрания; Заключение договоров.	Сентябрь	Скупченко Ю.В.
3.1.2	Проведение групповых родительских собраний	октябрь	Воспитатели Специалисты
3.1.3	Анкетирование родителей по вопросам тематического контроля	Ноябрь, февраль, апрель	Педагоги
3.1.4	День открытых дверей: онлайн-формат - ежемесячные показы; обычный формат - 2 раза в год	Ноябрь, Апрель	Педагоги
3.1.5	Индивидуальные консультации специалистов	В течение года	Специалисты
3.1.6	Оформление тематических и информационных ширм, наглядной информации; Обновление информации на сайте ФГБДОУ для родителей по различной тематике	В течение года	Педагоги  Скупченко Ю.В.
3.1.7	Участие родителей в совместных праздниках, конкурсах, выставках и проектах	В течение года	Воспитатели
3.2	Сотрудничество с музыкальной школой им. Ипполитова-Иванова		
3.2.1	Обсуждение плана совместных мероприятий	Август	Скупченко Ю.В. Неретина Е.А. Муз.руководитель
3.2.2	Совместный концерт учащихся музыкальной школы и воспитанников ДОУ	Октябрь	Муз.руководитель
3.2.3	Концерт учащихся школы	По совместному плану	Муз.руководитель
3.3	Сотрудничество с детской библиотекой		
3.3.1	Обсуждение плана совместных мероприятий	Сентябрь	Неретина Е.А.
3.3.2	Экскурсии в библиотеку	В течение года	Неретина Е.А.

3.4	Взаимодействие с подведомственными Управлению делами Президента детскими садами		
3.4.1	Участие в методических объединениях	В течение года	Скупченко Ю.В. Неретина Е.А.
3.4.2	Участие в конкурсах, соревнованиях для детей и педагогов	В течение года	Скупченко Ю.В. Неретина Е.А.
3.5	Взаимодействие с ГМЦ и другими организациями		
3.5.1	Участие в вебинарах, семинарах, методических объединениях, творческих группах, стажировочных площадках	В течение года	Педагоги
3.5.2	Участие педагогов, детей и родителей в конкурсах различного уровня	В течение года	Педагоги
<b>4. Коррекционно-педагогическая работа</b>			
4.1	Диагностика детей всех возрастных групп с целью выявления дефектов звукопроизношения	Сентябрь	Учитель-логопед
4.2	Диагностика уровня адаптации детей 2-3 лет	По графику	Педагог-психолог
4.3	Участие в подготовке анкет и опросников для детей, родителей, педагогов	В течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
4.4	Размещение информации для родителей на стендах в группах по исправлению звукопроизношения и развитию лексической и грамматической стороны речи	В течение года	Учитель-логопед
4.5	Консультирование родителей и педагогов по вопросам звукопроизношений и психологическим аспектам развития детей	В течение года	Учитель-логопед; Педагог-психолог
4.6	Организация встреч с родителями в индивидуальном порядке и на родительских собраниях с целью взаимодействия и информирования о состоянии и особенностях речевого развития детей	В течение года	Савина О.А.
4.7	Психолого-педагогическое совещание воспитателей подготовительной группы и специалистов по вопросам готовности детей к обучению в школе	Апрель	Скупченко Ю.В. Неретина Е.А. Педагог-психолог
<b>5. Управленческая и организационная деятельность</b>			
5.1	Собрание трудового коллектива; Инструктаж по ОТ и ПБ;  Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Август Сентябрь, февраль Сентябрь, декабрь, март	Скупченко Ю.В. Майорова М.М.  Неретина Е.А.
5.2	Проведение методических часов, связанных с организационно-функциональной и управленческой деятельностью дошкольного отделения	В течение года	Скупченко Ю.В.
5.3	Заключение договоров с родителями воспитанников	Август, сентябрь, в течение года	Скупченко Ю.В.

5.4	Деятельность руководства по кадровому обеспечению	В течение года	Скупченко Ю.В. Специалист по кадрам
5.5	Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка	В течение года	Скупченко Ю.В. Неретина Е.А.
5.6	Контроль посещаемости детей; Анализ заболеваемости детей и сотрудников	В течение года	Скупченко Ю.В. Галамич Е.Г. Неретина Е.А.
5.7	Контроль за качеством проведения НОД и режимных моментов	В течение года	Скупченко Ю.В. Неретина Е.А.